|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **RANCANGAN PERKULIAHAN****PROGRAM STUDI MANAJEMEN****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** |  Q |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **061.423.4.70.00** | **Distribusi** |
| Tgl. Efektif | 1 Maret 2014 |  |  |  |  |  |  |

**Judul Mata Kuliah :** Aplikasi Komputer **Semester :** 1 **Sks :** 3 **Kode:** 90001

**Dosen/Team Teaching :**  1. Mochamad Rizki BBA, MBA

 2. ……………dst

**Diskripsi Mata Kuliah :** Mata kuliah ini mempelajari sistem informasi yang dimulai dari perkembangan komputer dari awal sampai dengan terkini karena sistem informasi saat ini tidak bisa lepas  dari  perkembangan  hardware, software dan brainware.  Selain  itu pembelajaran terhadap aplikasi Microsoft Office termasuk Word, Power Point, Excel dan Access.

**Kompetensi :**  Mahasiswa memiliki bekal pengetahuan tentang komputer dan pemanfaatannya di dalam mendukung profesi mereka. Saat ini, dunia kerja maupun penggunaan lulusan sangat dekat dengan penggunaan komputer di dalam mendukung kegiatan mereka. Pengenalan ini diharapkan agar mahasiswa membuka wawasan, kegemaran, dan pengetahuan mereka, sehingga nantinya tidak canggung lagi dengan penggunaan komputer. Pengenalan bersifat umum, sementara untuk mempelajiranya lebih dalam dan detail, mahasiswa perlu mencari pengetahuannya sendiri di bidang yang diinginkan atau yang mendukung profesi mereka.

**Pokok Bahasan :** Sejarah komputer, hardware software dan aplikasi Microsoft Office

| **Minggu Ke \*** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN \*** | **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN\*** | **BENTUK****PEMBELAJARAN\*** | **KRITERIA PENILAIAN****(Indekator)\*** | **BOBOT NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Mahasiswa mengetahui perkembangan komputer & teknologi informasi dan termotivasi untuk selalu mengikuti perkembangan tsb.  | Kontrak PerkuliahanPengenalan Komputer | Menjelaskan kontrak perkuliahan, peraturan2 dllMemberikan pemahaman tentang sejarah komputer, penggolongan komputer dan Hardware/Software | Persentasi, diskusi dan latihan soal-soal (interaktif / *two way communication*) | Aktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk menjawab soal-soal | 5% |
| 2 | Mahasiswa lebih memahami tentang struktur dan fungsi dari suatu sistem operasi secara umum | Sistem Operasi (S.O) | Tentang sistem, struktur, fungsi, komponen dan arsitektur komputer | Persentasi, diskusi dan latihan soal-soal (interaktif / *two way communication*) | Aktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk menjawab soal-soal | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu mengetahui fungsi sistem operasi, secara umum dan khususnya Windows 7.Mahasiswa mampu untuk mengikuti dan mengadakan suatu perubahan S.O sesuai perkembangan | Pengoperasian S.OSistem Operasi Windows 7 | Lanjutan dari Materi minggu ke II (utk S.O)Sejarah s/d pengoperasian Windows 7 | Persentasi, diskusi & latihan soal-soalMahasiswa lebih difokuskan untuk praktek langsung dan atau memahami sistem operasi yang sudah ter-install | Kemampuan praktek mahasiswaAktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk menjawab soal-soal | 10% |
| 4 | Mahasiswa memahami teori serta fungsi2 / short key yang adaMahasiswa yang awam sekalipun akan mampu untuk melakukan aktifitas yang berhubungan dengan word processor, khususnya MS.Word 2010. | MS.Word 2010 (Bag.1) | Teori-teori dan fungsi-fungsi yang ada dalam MS.Word 2010 (Bag.1) | Dominan pada praktek diikuti dengan penjelasan2 dengan fungsi2 dalam praktekMengerjakan Soal2 Praktek | Kemampuan praktek mahasiswaAktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk mengerjakan soal praktek | 5% |
| 5 | Semua mahsw mampu mengoperasikan MS.Word 2010 & mampu berkreatifitas dgn memaksimalkan fungsi2 yang ada. | MS.Word 2010 (Bag.2) | Teori-teori dan fungsi-fungsi yang ada dalam MS.Word 2010 (Bag.2) | Dominan pada praktek diikuti dengan penjelasan2 dengan fungsi2 dalam praktekSoal2 Praktek | Kemampuan praktek mahasiswaAktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk mengerjakan soal praktek | 10% |
| 6 | Mahasiswa memahami teori serta fungsi2 / short key yang adaMahasiswa yang awam sekalipun akan mampu untuk membuat slide persentasi melakukan aktifitas yang berhubungan dengan word processor, khususnya MS.Word 2010. | MS.Power Point 2010 (Bag.1) | Teori-teori dan fungsi-fungsi yang ada dalam Power Poingt 2010 (Bag.1) | Dominan pada praktek diikuti dengan penjelasan2 dengan fungsi2 dalam praktekMengerjakan Soal2 Praktek | Kemampuan praktek mahasiswaAktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk mengerjakan soal praktek | 5% |
| 7 | Semua mahsw mampu membuat berbagai slide persentasi & mampu berkreatifitas dgn memaksimalkan fungsi2 yang ada, spt animasi, upload video, dll. | MS.Power Point 2010 (Bag.2) | Teori-teori dan fungsi-fungsi yang ada dalam Power Poingt 2010 (Bag.2) | Dominan pada praktek diikuti dengan penjelasan2 dengan fungsi2 dalam praktekMengerjakan Soal2 Praktek | Kemampuan praktek mahasiswaAktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk mengerjakan soal praktek | 10% |
| 8 | Mahasiswa memahami teori serta fungsi2 / short key yang adaMahasiswa yang awam sekalipun akan mampu untuk membuat tabel, menggunakan fungsi2 excel.  | MS.Excel 2010 (Bag.1) | Teori-teori dan fungsi-fungsi yang ada dalam Excel 2010 (Bag.1) | Dominan pada praktek (pembuatan tabel yg sederhana s/d yang kompleks), dgn memasukkan berbagai fungsiMengerjakan Soal2 Praktek | Kemampuan praktek mahasiswaAktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk mengerjakan soal praktek | 5% |
| 9 | Mahasiswa lebih terampil dan lebih mampu berkreatifitas dengan menggunakan berbagai fungsi.  | MS.Excel 2010 (Bag.2) | Teori & fungsi2 (logika, dll). (Bag.2) | Praktek lebih menekankan dengan menggunakan berbagai fungsi yang lebih kompleks (SUM, IF, Lookup, FV, dll) | Kemampuan praktek mahasiswaAktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk mengerjakan soal praktek | 10% |
| 10 | Selain mampu dengan pembuatan tabel, penggunaan fungsi, mahasiswa juga mampu untuk mengembangkan logika dan alur berpikir utk lebih kreatif dalam penerapan / aplikasi didunia kerja (seperti halnya form aplikasi bisnis, dll) | MS.Excel 2010 (Bag.3) | Pemahaman lanjutan penggunaan berbagai fungsi ditambah dengan pembuatan grafik, gambar, database, dll | Diutamakan untuk memberikan soal atau studi kasus yang memuat semua materi Excel I, II & III | Kemampuan praktek mahasiswaAktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk mengerjakan soal praktek | 10% |
| 11 | Mahasiswa mampu membuat sebuah Form dengan sebuah tampilan (seperti utk perhitungan perkalian, dll) | MS.Acces 2010 (Bag.1) | FORM (Bag.1) | Teori dan Lebih banyak kepraktek | Kemampuan praktek mahasiswa | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami Form lebih maksimal dengan menampilan report sekaligus. | MS.Acces 2010 (Bag.2) | FORM (Bag.2) | Praktek ke-2 dengan tampilan Report | Kemampuan praktek mahasiswa | 10% |
| 13 | Mahasiswa mampu mendayagunakan internet secara maksimal dan positif | Pengantar Internet | Sejarah Internet, Search Engine, Koneksi, dll. | Teori dan Praktek | Kemampuan teori & praktek mahasiswa | 5% |
| 14 | Mahasiswa memahami dan mampu menggunakan sistem pembelajaran yang berbasis e-learning. | Pengenalan Elearning | Pengertian e-learning secara umumSSistem & Penggunaaan E-Learning di UMB. | Teori dan Praktek | Kemampuan teori & praktek mahasiswa | 5% |

\* *catatan : Penjelasan pengisian tabel dapat dilihat dalam WI Rancangan Perkuliahan*

**Kompenen Penilaian** : Rincian besarnya bobot penilaian mata kuliah, acuan secara rinci adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran : 10%\*\*
2. UTS : 20%\*\*
3. UAS : 30%\*\*
4. Tugas-Tugas : 40%\*\* (Termasuk dalam **Bobot Nilai** dalam Tabel Aktifitas Perkuliahan diluar persentasi UTS dan UAS)

**Daftar Pustaka:**

1. Suharno, Elmandey, *Aplikasi Komputer*, Mercu Buana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jakarta, 1 Maret 2014 | Nama Fungsi | Paraf |
| Dibuat Oleh Mochamad Rizki BBA, MBA | Dosen Pengampu / Koordinator MK |  |
| Diperiksa Oleh | Ketua Program Studi(Dr. Rina Astini, SE. MM.) |  |
| Disahkan Oleh | Dekan(Prof. Dr. Wiwiek Utami, Ak. MS,CA) |  |