|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **RANCANGAN PERKULIAHAN****PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** |  Q |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **061.423.4.70.00** | **Distribusi** |
| Tgl. Efektif |  |  |  |  |  |  |  |

**Judul Mata Kuliah :BAHASA INGGRIS BISNIS 2**.. **Semester :** 5 **Sks :** 2. **Kode:** 84042

**Dosen/Team Teaching :**  1. Marifa Retno Gayatri. Dra. M. Hum.

 2. Yudi Anjangsana, Drs. MM.

**Diskripsi Mata Kuliah :**

* Mata kuliah Bahasa Inggris Bisnis 2 sebagai rangkaian terakhir mata kuliah bahasa Inggris , setelah siswa mempelajari dasar-dasar bahasa Inggris dalam mata kuliah sebelumnya, membantu siswa mempelajari kata-kata kunci bahasa inggris bisnis didukung expresi-expresi atau kalimat-kalimat dengan structure bahasa inggris yang baik dan benar yang telah dipelajari di semester-semester sebelumnya.
* Mata kuliah Bahasa Inggris Bisnis 2 membantu siswa mempelajari kata-kata kunci bahasa bisnis agar dapat berpartisipasi dalam dunia bisnis internasional yang selalu berkembang sesuai dengan moto universitas “Towards world class university”.
* Mata kuliah Bahasa Inggris Bisnis 2 membantu mahasiswa menyerap isi dari mata kuliah-mata kuliah ekonomi dan bisnis lain karena topic-topik yang diajarkan tidak hanya menyangkut area bisnis umum seperti ‘company structure’ dan ‘marketing’ tetapi mata kuliah Bhasa Inggris Bisnis 2 ini juga membahas topic yang lebih serius dan kompleks seperti ‘logistics’ dan ‘finance’.

**Kompetensi :**

* Mahasiswa mampu mengembangkan keahlian komunikasi untuk berhasil dalam dunia bisnis dan akan memperluas pengetahuan bisnis.
* Mahasiswa diharapkan menjadi lebih terampil dan percaya diri dalam menggunakan bahasa Inggris dalam konteks bisnis dan keseharian sehingga dapat mengembangkan karier mereka.

**Pokok Bahasan : Reading, Structure, and Vocabulary**

| **Minggu ke** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN \*** | **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN\*** | **BENTUK****PEMBELAJARAN\*** | **KRITERIA PENILAIAN****(Indekator)\*** | **BOBOT NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Students will be able to:1. Discussion on: types of the company and careers available.
2. Read with the topic: A matter of choice.
3. Learn language work which is: Present Simple and Continuous Tense.
 | Chapter 1.Survival of the fittest | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. | Tugas : 2.5% |
| 2 | Students will be able to:1. Discussion on: Management Styles.
2. Read with the topic: When to terrorize Talent
3. Learn language work which is: Articles.
 | Chapter 2.Terrorizing the Talent | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. | Tugas : 2.5% |
| 3 | Students will be able to:1. Discussion on: Factors in Planning Process.
2. Read with the topic: The Nike Strategy
3. Learn language work which is: Future Tenses
 | Chapter 3.The Big Picture | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. |  |
| 4 | Students will be able to:1. Discussion on: Professionalism
2. Read with the topic: The Reward of Failure
3. Learn language work which is: Past Simple and Present Perfect
 | Chapter 4.Because I’m worth it | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. | Tugas : 2.5% |
| 5 | Students will be able to:1. Discussion on: The Quality of Life
2. Read with the topic: Gas for Peru Vs Green Imprialism
3. Learn language work which is: Modal Verbs of Likelihood
 | Chapter 5.Prosperity and Preservation | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. |  |
| 6 | Students will be able to:1. Discussion on: Brands
2. Read with the topic: Marketing Brands
3. Learn language work which is: Comparatives and Superlatives
 | Chapter 6.Seducing the Masses | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. | Tugas : 2.5% |
| 7 | Students will be able to:1. Discussion on: Outsorcing
2. Read with the topic: The New Globalization Shift
3. Learn language work which is: Conditional Sentences Type 1 and 2
 | Chapter 7.The Great Job Migration | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. | 10% |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 | Students will be able to:1. Discussion on: Marketing
2. Read with the topic: Selling Dreams
3. Learn language work which is: Word Partnership
 | Chapter 8.The Bottom Line | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. | Tugas : 2.5% |
| 10 | Students will be able to:1. Discussion on: Application Process
2. Read with the topic: A Full House
3. Learn language work which is: Relative Pronouns
 | Chapter 9.Hiring for the Future | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. | Tugas : 2.5% |
| 11 | Students will be able to:1. Discussion on: Copyright infringements
2. Read with the topic: Imitating Property is Theft
3. Learn language work which is: Conditional Sentences Type 1, 2, and 3.
 | Chapter 10.The Globalization of Deceit | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. |  |
| 12 | Students will be able to:1. Discussion on: A Good Manager.
2. Read with the topic: The International Manager
3. Learn language work which is: Verbs and Prepositions
 | Chapter 11.The People’s Company | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. | Tugas : 2.5% |
| 13 | Students will be able to:1. Discussion on: Act of Protest you would be willing to join
2. Read with the topic: Of Celebrities, Charity, and Trade
3. Learn language work which is: Modal Verbs of Obligation
 | Chapter 12.Finding a Voice | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. | Tugas : 2.5% |
| 14 | Students will be able to:1. Discussion on: The Way to Communicate with Friends
2. Read with the topic: Coping with Infoglut
3. Learn language work which is: Present Simple and Continuous Tense.
 | Chapter 13.Messaging Meltdown | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. |  10% |
| 15 | QUIZ AND REVIEW | REVIEW | Bentuk pembelajaran meliputi:* Ceramah
* Presentasi
* Tanya jawab
* Diskusi
 | Mahasiswa dikatakan mampu memahami apabila ia mampu menyebutkan unsur-unsur yang terkait dengan topik pada setiap pertemuan sesi yang bersangkutan dengan ketepatan mencapai lebih dari 70%. Bila ia mampu mencapai keberhasilan antara 55% sampai 69% maka ia dapat dikatakan sebagai cukup memadai. Sebaliknya bila ia hanya mencapai 50%, maka proses pencapaian presetasi dapat dikatakan sebagai kurang berhasil. |  |
| 16 | **FINAL SMT TEST** |

\* *catatan : Penjelasan pengisian tabel dapat dilihat dalam WI Rancangan Perkuliahan*

**Kompenen Penilaian** : Rincian besarnya bobot penilaian mata kuliah, acuan secara rinci adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran : 10%\*\*
2. UTS : 25%\*\*
3. UAS : 25%\*\*
4. Tugas : 40%

**DAFTAR PUSTAKA:**

INTELLIGENT BUSINESS, Course Book, Intermediate Business English,

Tonya Trappe, Graham Tullis,

Pearson Longman, 2005.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nama Fungsi | Paraf |
| Dibuat Oleh | Dosen Pengampu / Koordinator MKMarifa Retno Gayatri, Dra., M.Hum |  |
| Diperiksa Oleh | Ketua Program StudiDr. Rina Astini, MM |  |
| Disahkan Oleh | DekanProf.Dr. Wiwik Utami Ak. MS. C.A.  |  |