|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| inde | **RANCANGAN PERKULIAHAN****PROGRAM STUDI MANAJEMEN S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** |  Q |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **12-2-1.2.04.00** | **Distribusi** |
| Tgl. Efektif | 1 Maret 2014 |  |  |  |  |  |  |

**Judul Mata Kuliah :** Bisnis Internasional **Semester :** IV **Sks :** 4 **Kode:** 31012

**Dosen/Team Teaching :**  1. Mochamad Rizki BBA, MBA

 2. Erna Sofriana, MSi

**Diskripsi Mata Kuliah :** Mata kuliah ini membahas teori bisnis internasional, dinamika organisasi internasional, globalisasi, kekuatan sosiokultural, politik dan hukum yang mempengaruhi, mata kuliah ini juga membahas aktifitas bisnis internasional, selain itu mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan presentasi dan diskusi mengenai kondisi bisnis internasional yang semakin berkembang.

**Kompetensi :** Mahasiswa mampu memahami segala kekuatan dunia yang mempengaruhi kegiatan bisnis internasional

dan dapat mengetahui kegiatan-kegiatan operasional dalam berbagai bidang bisnis internasional, baik dari

 perusahaan multinasional maupun perusahaan domestik yang mengglobal.

**Pokok Bahasan :** Mempelajari kekuatan dunia yang mempengaruhi kegiatan bisnis internasional dan dapat mengetahui kegiatan-kegiatan operasional dalam berbagai bidang bisnis internasional, baik dari perusahaan multinasional maupun perusahaan domestik yang mengglobal.

| **Minggu Ke \*** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN \*** | **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN\*** | **BENTUK** **PEMBELAJARAN\*** | **KRITERIA PENILAIAN****(Indikator)\*** | **BOBOT NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Memahami kontrak perkuliahan, mampu memulai berbicara dalam diskusi kecil. | Penjelasan kontrak dan sistem per-kuliahan.Ruang Lingkup Bisnis Internasional | Contextual Instruction, discovery learning  |  | - |
| 2 | Mampu merangkum informasi dari berbagai sumber | Teori Ekonomi Bisnis Internasional | Self-directed Learning | Kelengkapan dan kebenaran informasi. | 5% |
| 3 | Mampu mencari informasi dari berbagai sumber dan mela-kukan presentasi | Dinamika Organisasi Internasional | Presentation of discovery learning | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, cara melakukan pre-sentasi dan keaktifan seluruh mahasiswa | 5% |
| 4 | Mampu mencari informasi dari berbagai sumber dan mela-kukan presentasi | Globalisasi | Presentation of discovery learning | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, cara melakukan pre-sentasi dan keaktifan seluruh mahasiswa | 5% |
| 5 | Mampu memainkan peran dari hasil discovery mengenai kekuatan sosiokultur | Kekuatan Sosiokultural | Role-play and Simulation | Kelengkapan dan kebenaran informasi, kreativitas memainkan peran | 5% |
| 6 | Mampu memainkan peran dari hasil discovery mengenai kekuatan sosioekonomi | Kekuatan Sosioekonomi | Role-play and Simulation | Kelengkapan dan kebenaran informasi, kreativitas memainkan peran | 5% |
| 7 | Mampu memainkan peran dari hasil discovery mengenai kekuatan politik dan hukum | Kekuatan politik dan hukum | Role-play and Simulation | Kelengkapan dan kebenaran informasi, kreativitas memainkan peran | 5% |
| 8 | Mampu merangkum informasi dari berbagai sumber | Manajemen Global | Contextual Instruction, self-directed learning | Kelengkapan dan kebenaran informasi. | 5% |
| 9 | Mampu mencari informasi dari berbagai sumber dan mela-kukan presentasi | Keuangan Global | Small group discussion and case study | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, cara melakukan pre-sentasi dan keaktifan seluruh mahasiswa | 5% |
| 10 | Mampu mencari informasi dari berbagai sumber dan mela-kukan presentasi | Pemasaran Internasional | Small group discussion and case study | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, cara melakukan pre-sentasi dan keaktifan seluruh mahasiswa | 5% |
| 11 | Mampu mencari informasi dari berbagai sumber dan mela-kukan presentasi | SDM Global | Small group discussion and case study | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, cara melakukan pre-sentasi dan keaktifan seluruh mahasiswa | 5% |
| 12 | Mampu mencari informasi dari berbagai sumber dan melakukan presentasi | Produksi Global | Small group discussion and case study | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, cara melakukan pre-sentasi dan keaktifan seluruh mahasiswa | 5% |
| 13 | Mampu identifikasi masalah dan membuat analisis penyelesaian masalah | Global Monetary System  | Problem Based Learning | Ketepatan identifikasi masalah, kemampuan menganalisis, menjelaskan antara teori dan kasus. | 5% |
| 14 | Mampu identifikasi masalah dan membuat analisis penyelesaian masalah | Strategi dan struktur dari Bisnis Internasional | Problem Based Learning | Ketepatan identifikasi masalah, kemampuan menganalisis, menjelaskan antara teori dan kasus. | 5% |

\* *catatan : Penjelasan pengisian tabel dapat dilihat dalam WI Rancangan Perkuliahan*

**Kompenen Penilaian** : Rincian besarnya bobot penilaian mata kuliah, acuan secara rinci adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran : 10%
2. UTS : 20%
3. UAS : 30%
4. Tugas-Tugas : 40% (Termasuk dalam **Bobot Nilai** dalam Tabel Aktifitas Perkuliahan diluar persentasi UTS dan UAS)

**Daftar Pustaka:**

**BUKU WAJIB**

1. Ball, Donald A. dkk. (2005). *Bisnis Internasional*. Buku 1 dan 2. Edisi 9. Salemba Empat. Jakarta
2. Hill , Gharles W.L.. (2007). *International Business*. Sixth Edition. McGraw Hill. New York.
3. Hill , Gharles W.L.. (2009). *International Business*. Sixth Edition. McGraw Hill. New York.

**BUKU PENUNJANG :**

1. Rusdin.( 2002). *Bisnis Internasional*. Alfabeta. Jakarta
2. Daniels, John D. dan Lee H. Radebaugh.(1998). *International Business*. Edisi 9. Prentice Hall.
3. Farid Elashmawi dan Philip R. Harris. (1996). *Multicultural Management*. Gramedia. Jakarta
4. Hirst and Thompson.(1999). *Globalisasi adalah mitos* (Terjemahan). Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jakarta, 1 Maret 2014 | Nama Fungsi | Paraf |
| Dibuat Oleh  | Dosen Pengampu / Koordinator MKMochamad Rizki BBA, MBA |   |
| Diperiksa Oleh  | Ketua Program StudiDr. Rina Astini, SE. MM. |  |
| Disahkan Oleh  | DekanProf. Dr. Wiwik Utami, Ak. MS, CA |  |