|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| inde | **RANCANGAN PEMBELAJARAN****PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN****FAKULTAS EKONOMI & BISNIS** |  Q |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **12-2-1.2.03.00** | **Distribusi** |
| Tgl. Efektif | 01 Maret 2014 |  |  |  |  |  |  |

**Judul Mata Kuliah :** Manajemen Operasional **Semester :** 3 **Sks :** 3 **Kode: 31003**

**Dosen/Team Teaching :** 1. Dr. Lien Herliani Kusumah MM

 2. Ahmad Sutawidjaya PhD

 3. Hesti Maheswari SE, M.Si

 4. Priyono SE., ME

**Diskripsi Mata Kuliah :**

* Mata kuliah Manajemen Operasional adalah mata kuliah inti dalam struktur kurikulum program studi S1 Manajemen yang diambil setelah lulus mata kuliah Pengantar Bisnis. Mahasiswa diarahkan dapat menyelesaikan kasus manajemen operasional baik pada dunia industri maupun usaha kecil dan menengah dengan menggunakan software terkait. Mata kuiah ini menjadi prasyarat bagi mata kuliah total quality management, manajemen persediaan, manajemen proyek, studi kelayakan bisnis dan manajemen srategik.
* Nilai mata kuliah minimal B

**Kompetensi :**

* Mampu mengaplikasikan keterampilan manajemen operasional untuk memecahkan kasus-kasus manajemen terkait
* Mahasiswa dapat mengimplementasikan keterampilan mengelola operasi perusahaan

**Pokok Bahasan :** Ruang Lingkung Manajemen Operasional

 Desain Produk dan Jasa

 Perencanaan Kapasitas

 Manajemen kualitas

 Strategi Lokasi dan Layout

 Penjadwalan Jangka Pendek

 Penjadwalan Jangka Menengah

 Manajemen Persediaan

 Manajemen Rantai Pasok

 Pemeliharaan Fasilitas

| **Minggu Ke \*** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN \*** | **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN\*** | **BENTUK** **PEMBELAJARAN\*** | **KRITERIA PENILAIAN****(Indekator)\*** | **BOBOT NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Menyepakati kontrak perkuliahan Mengenal ruang lingkup manajemen operasional | * Kontrak dan system perkuliahan
* Ruang lingkup Manajemen Operasi.
 | Contextual Instruction, discovery learning |  |  |
| 2 | Mampu membuat perencanaan kapasitas sebuah perusahaan | Perencanaan Kapasitas : Analisa Break Even Point | Contextual Instruction, Problem based learning, case study, aplikasi  | Ketajaman analisa, ketajaman perencanaan, penyelesaian case & aplikasi tepat waktu | 10% |
| 3 | Mampu membuat perencanaan kapasitas sebuah perusahaan | Perencanaan kapasitas : Pemrograman Linear | Contextual Instruction, Problem based learning, case study, aplikasi  | Ketajaman analisa, ketajaman perencanaan, penyelesaian case & aplikasi tepat waktu | 10% |
| 4 | Mampu menjelaskan proses desain produk dan jasa  | Desain Produk dan Jasa  | Discovery learning, Simulation |  |  |
| 5 | Mampu mengevaluasi kinerja pelayanan | Teori Antrian | Discovery learning, Simulation Case Study | Ketajaman evaluasi kinerja antrian sebuah industri pelayanan  | 5% |
| 6 | Mampu merencanakan lokasi yang strategis terkait dengan jenis industri | Strategi Lokasi& Transportasi | Contextual Instruction, Problem based learning, case study | Ketelitian mengevaluasi rencana lokasi &  | 5% |
| 7 | Mampu mengidentifikasikan & menentukan serta menjelaskan | Strategi Proses & Layout | Contextual Instruction, discovery learning |  |  |
| **8** | **Ujian Tengah Semester** |  |
| 9 | Mampu menghitung durasi proses produksi | Pengukuran Kerja  | Problem based learning, case study | Kelengkapan dan kebenaran Perhitungan  |  10 % |
| 10 | Mampu membuat perencanaan jangka menengah | Perencanaan Agregat | Contextual Instruction, case study | Keakuratan perencanaan | 10 % |
| 11 | Mampu mengevaluasi kegiatan proyek  | Manajemen Proyek : network & Crash Program | Problem based learning, case study | Ketajaman evaluasi pelaksanaan proyek  | 10 % |
| 12 | Mampu menguraikan  | Manajemen Rantai Pasokan dan e-commerce | Contextual instruction  |  |  |
| 13 | Mampu mengklasifasikan dan memilih metode terbaik | Manajemen Persediaan  | Contextual instruction & Problem based learning, case study | Ketajaman dan kelengkapan analisa, penyelesaian kasus | 15 % |
| 14 | Mampu merencanakan  | Penugasan karyawan & pengurutan kerja di pusat kerja | Problem based learning, Small group discussion | Ketelitian penyelesaian kasus penugasan karyawan  | 15 % |
| 15 | Mampu membandingkan metode pemeliharaan  | Pemeliharaan fasilitas & Penggantian Mesin | Problem based learning, Small group discussion | Ketelitian penyelesaian kasus  | 10 % |
| 16 | UAS |  |

**Daftar Pustaka :**

1. Heizer Jay, B. Rander, (2006), Manajemen Operasi, Salemba Empat, Jakarta
2. Hani Handoko, (2002), Manajemen Produksi dan Operasi, BPFE, Yogyakarta
3. Siswanto,(2005), Riset Operasi, Erlanggan, Jakarta
4. M. Syamsul Ma’arif, (2003), Manajemen Operasi, Grasindo, Jakarta
5. Sofyan Assauri, (2001), Manajemen Operasi, BPFE, Jakarta
6. Martinich, (2003), Operation Management, Prentice Hall, New York
7. Richardus Eko Indrajit, (2005,) Manajemen Persediaan, Grasindo, Jakarta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jakarta, 1 Maret 2014 | Nama Fungsi | Paraf/Tanggal |
| Dibuat Oleh | Dosen Pengampu / Koordinator MK :Hesti Maheswari. SE., M.Si |  |
| Diperiksa Oleh | Ketua Program Studi :Dr. Rina Astini. SE., MM |  |
| Disahkan Oleh | Dekan :Prof. Dr. Wiwik Utami. Ak., MS., CA |  |