|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| inde | **RANCANGAN PEMBELAJARAN****PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** |  Q |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **12-2-1.2.02.00** |  |
| Tgl. Efektif | 01 Maret 2014 |  |  |  |  |  |  |

Mata Kuliah : **Pengantar Ekonomi Makro** Semester : II SKS : 3 Kode : 31070

Dosen :

KOMPETENSI : Mampu membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengujian dan analisis data dari data yang di kumpulkan.

| **TATAP****MUKA****KE** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BAHAN KAJIAN** | **BENTUK****PEMBELAJARAN** | **KRITERIA****PENILAIAN** | **BOBOT****NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Mampu memahami kontrak perkuliahan,menjelaskan dan mengidentifikasikannya | Ruang lingkup analisis makroekonomi dan Model arus melingkar pembayaran penerimaan dan produksi dalam perekonomian | Discovery learning | Kemampuan memahami dan menjelaskan  |  |
| 2 | Mampu memahami dan menjelaskan Penghitungan dan struktur pendapatan nasional | Struktur Pendapatan Nasional dan Metode Penghitungan Pendapatan Nasional | Contextual learnigCase study | Kemampuan memahami,dan menjelaskandan menyelesaikan | TM 1-210% |
| 3 | Mampu memahami dan menjelaskan Keseimbangan ekonomi 2 sektor | Keseimbangan ekonomi 2 sektor | Contextual learnig | Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan. |  |
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan Keseimbangan ekonomi 3 sektor dalam sistem lump-sum tax dengan transfer | Keseimbangan ekonomi 3 sektor dalam sistem lump-sum tax dengan transfer | Contextual learnig | Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan. | TM 3-515% |
| 5 | Mampu memahami dan menjelaskan Keseimbangan ekonomi 3 sektor dalam sistem proportional tax dengan transfer | Keseimbangan ekonomi 3 sektor dalam sistem proportional tax dengan transfer | Contextual learnig | Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan. |  |
| 6 | Mampu memahami dan menjelaskan Keseimbangan ekonomi 4 sektor dalam sistem lump-sum tax dengan transfer | Keseimbangan ekonomi 4 sektor dalam sistem lump-sum tax dengan transfer | Contextual learnig | Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan. |  |
| 7 | Mampu memahami dan menjelaskan Keseimbangan ekonomi 4 sektor dalam sistem proportional tax dengan transfer | Keseimbangan ekonomi 4 sektor dalam sistem proportional tax dengan transfer | Contextual learnig | Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan. | 5% |
| 8 | **UTS** | 30% |
| 9 | Mampu memahami dan menjelaskan Uang, lembaga keuangan dan penawaran uang | Uang, Lembaga Keuangan dan penawaran uang. | Discovery learning | Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan. |  |
| 10 | Mampu memahami dan menjelaskan penawaran uang dan kegiatan ekonomi negara | Penawaran uang dan kegiatan ekonomi negara | Contextual learnig | Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan. |  |
| 11 | Mampu memahami dan menjelaskan **Pengangguran** dan kebijakan pemerintah | **Pengangguran** dan kebijakan pemerintah | Contextual learnig | Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan. |  |
| 12 | Mampu memahami dan menjelaskan **Inflasi** dan kebijakan pemerintah | **Inflasi** dan kebijakan pemerintah | Contextual learnig | Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan. |  |
| 13 | Mampu memahami dan menjelaskan **Perdagangan** internasional pendeketan **absolte advantage** (keuntungan mutlak) | **Perdagangan** internasional pendeketan absolte advantage (keuntungan mutlak) | Contextual learnig | Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan. |  |
| 14 | Mampu memahami dan menjelaskan **Perdagangan** internasional pendeketan **comparative advantage** (keuntungan komparatif) | **Perdagangan** internasional pendeketan **comparative advantage** (keuntungan komparatif) | Contextual learnig | Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan. |  |
| 15 | Mampu memahami dan menjelaskan penyusunan struktur neraca pembayaran luar negeri | Penyusunan struktur neraca pembayaran luar negeri dan kebijakan penyesuaian dalam neraca pembayaran luar negeri tersebut | Contextual learnig | Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan. | TM9-155% |
| 16 | **U A S** | 40% |

\* *catatan : Penjelasan pengisian tabel dapat dilihat dalam WI Rancangan Perkuliahan*

**Kompenen Penilaian** : Rincian besarnya bobot penilaian mata kuliah, acuan secara rinci adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran : 10%\*\*
2. UTS : 25%\*\*
3. UAS : 25%\*\*
4. Tugas-Tugas : 40%\*\* (Termasuk dalam **Bobot Nilai** dalam Tabel Aktifitas Perkuliahan diluar persentasi UTS dan UAS)

\*\**Catatan : Persentasi dari rincian tersebut sebagai ilustrasi saja, koordinator/dosen pengampuh mata kuliah dapat menyesuaikan dengan kebutuhan*

**Daftar Pustaka :**

1. Sadono Sukirno,Makroekonomi, Teori Pengantar,2006, PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
2. Suparmoko,, 2004, Pengantar Ekonomika Makro, BPFE Yogyakarta
3. Eugene A. Diulio,Schaum's Outline Series(Seri Buku Schaum), Teori Ekonomi Makro,Teori dan Soal Jawab, 2002, Jilid 2, Erlangga,Jakarta
4. Paul A. Samuelson & William D. Nordhaus, 2005, Economics,McGRAW-HILL INTERNATIONAL EDITIONS, Singapore

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jakarta, 1 Maret 2014 | Nama Fungsi | Paraf/Tanggal |
| Dibuat Oleh | Dosen Pengampu / Koordinator MK  |  |
| Diperiksa Oleh | Ketua Program StudiDr. Rina Astini, SE, MM |  |
| Disahkan Oleh | DekanProf. Dr. Wiwik Utami, Ak, MS, CA  |  |