



**RANCANGAN PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Q

No. Dokumen	12-2-1.2.01.00					
Tgl. Efektif	01 Maret 2014					

Mata Kuliah : **Pengantar Ekonomi Mikro** Semester : I Sks : 3 Kode : 31069
 Dosen/Team Teaching : Daru Asih, SE, M.Si
 KOMPETENSI : Mampu membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengujian dan analisis data dari data yang di kumpulkan.

TATAP MUKA KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6
1	Mampu memahami kontrak peerkuliahan,menjelaskan dan mengidentifikasikannya	Deskripsi dan konsep ilmu ekonomi, definisi mikroekonomi, prinsip ekonomi dan manfaat dari mempelajari ilmu ekonomi.Masalah pokok perekonomian .Alat-alat analisis dalam ilmu ekonomi.Ruang lingkup analisis mikroekonomi dan makroekonomi.	Discovery learning	Membedakan definisi, konsep, dan analisis ilmu ekonomi	
2	Mampu menjelaskan hubungan antar variabel dari fungsi perminataan dan fungsi penawaran . Mampu menjelaskan kondisi keseimbangan dan ketidakseimbangan	Teori permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar.	Discovery learning Contextual instruction	Kreativitas pembentukan fungsi permintaan yang spesifik berdasarkan data empiris. Ketepatan cara analisis dan ketepatan dalam penjajian fungsi permintaan dan penawaran	TM 1-2 10%
3	Mampu memahami dan menjelaskan berbagai faktor penyebab perubahan posisi kondisi keseimbangan	Excess demad dan excess supply, pergeseran dan pergerakan sepanjang kurva permintaan & penawaran. Bergai faktor penyebab perubahan posisi keseimbangan.	Contextual Instruction	Ketepatan motede analisis dan ketepatan hasil	TM 3-5 15%

TATAP MUKA KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6
4	Mampu menjelaskan sensitivitas permintaan dan penawaran terhadap faktor-faktor yang mempengaruhinya	Elastisitas harga permintaan, elastisitas silang permintaan, elastisitas pendapatan permintaan, dan elastisitas penawaran	Contextual learnig	Kemampuan memahami dan menyelesaikan	
5	Mampu memahami dan menjelaskan perilaku konsumen : Cardinal Utility approach	Teori perilaku konsumen : Cardinal Utility Approach	Simulation	Kemampuan memahami dan menjelaskan	
6	Mampu memahami dan menjelaskan perilaku konsumen : Ordinal Utility approach	Teori perilaku konsumen : Ordinal Utility Approach	Contextual learnig	Kemampuan memahami dan menjelaskan	5%
7	Mampu memahami dan menjelaskan materi perkuliahan tatap muka 1s/d6	Review bahan perkuliahan tatap muka 1s/d6	Contextual learnig	Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan.	
8	UTS				30%
9	Mampu memahami dan menjelaskan teori produksi dengan satu input variabel	Bentuk-bentuk organisasi perusahaan.Fungsi produksi dengan satu input faktor variabel.	Contextual learnig	Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan.	
10	Mampu memahami dan menjelaskan teori produksi dengandua input variabel	Fungsi produksi dengan dua input faktor variabel.	Contextual learnig	Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan.	
11	Mampu memahami dan menjelaskan teori biaya produksi jangka pendek	Teori biaya produksi jangka pendek	Contextual learnig Case study	Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan.	
12	Mampu memahami dan menjelaskan teori biaya produksi jangka panjang	Teori biaya produksi jangka panjang	Contextual learnig	Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan.	

TATAP MUKA KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6
13	Mampu memahami dan menjelaskan struktur pasar dan pasar persaingan sempurna	Deskripsi struktur pasar dan bentuk struktur pasar persaingan sempurna.	Discovery learning Contextual instruction	Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan.	
14	Mampu memahami dan menjelaskan bentuk struktur pasar Monopoli	Struktur pasar Monopoli	Discovery learning Contextual instruction	Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan.	
15	Mampu memahami dan menjelaskan bentuk struktur pasar Oligopoli	Struktur pasar Oligopoli	Discovery learning Contextual instruction	Kemampuan memahami dan menjelaskan dan menyelesaikan.	TM9-15 5%
16	U A S				40%

* catatan : Penjelasan pengisian tabel dapat dilihat dalam WI Rancangan Perkuliahan

Komponen Penilaian : Rincian besarnya bobot penilaian mata kuliah, acuan secara rinci adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran : 10%**
2. UTS : 25%**
3. UAS : 25%**
4. Tugas-Tugas : 40%** (Termasuk dalam **Bobot Nilai** dalam Tabel Aktifitas Perkuliahan diluar persentasi UTS dan UAS)

**Catatan : Persentasi dari rincian tersebut sebagai ilustrasi saja, koordinator/dosen pengampuh mata kuliah dapat menyesuaikan dengan kebutuhan

Daftar Pustaka :

1. Sadono Sukirno, 2007, Mikro Ekonomi, Teori Pengantar, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
2. Suparmoko, 2004, Pengantar Ekonomika Mikro, BPFE Yogyakarta
3. Eugene A. Diulio, Schaum's Outline Series (Seri Buku Schaum), Teori Ekonomi Mikro, Teori dan Soal Jawab, 2002, Jilid 1, Erlangga, Jakarta
4. Paul A. Samuelson & William D. Nordhaus, Economics, McGRAW-HILL INTERNATIONAL EDITIONS, Singapore

Jakarta, 01 Maret 2014	Nama Fungsi	Paraf/Tanggal
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu / Koordinator MK Daru Asih, SE, M.Si	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi Dr. Rina Astini, SE., MM	
Disahkan Oleh	Dekan Prof. Dr. Wiwik Utami, Ak, MS., CA	

