|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Description: Logo BARU UMB 25% | **RANCANGAN PERKULIAHAN**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**  **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** | Q |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **061.423.4.35.02** |  | | | | | |
| Tgl. Efektif | 01 September 2012 |  |  |  |  |  |  |

**Judul Mata Kuliah : Ekonomika Semester : V**  **Sks :** 3 **Kode : 84024**

**Dosen/Team Teaching :**  1. Ir. Sahibul Munir, M.Si.

2.

**Diskripsi Mata Kuliah :**

* Menjelaskan keterkaitan mata kuliah ke dalam struktur kurikulum secara keseluruhan pada prodi.
* Menjelaskan keterkaitan dengan kecirian fakultas / prodi dan atau kecirian lulusan kesarjanaan
* Menjelaskan keterkaitan mata kuliah dengan mata kuliah lain yang menjadi

Kompetensi : Mampu membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengujian dan analisis data dari data yang di kumpulkan.

| **Minggu Ke \*** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN \*** | **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN\*** | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN\*** | **KRITERIA PENILAIAN**  **(Indekator)\*** | **BOBOT NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1. Memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan 2. Menjelaskan dan mengidentifikasikan definisi mikro ekonomi dan prinsip ekonomi | Definisi mikro ekonomi dan prinsip ekonomi | Discovery learning | * Membedakan definisi, konsep * Analisis ilmu ekonomi | 5% |
| 2 | 1. Mampu menjelaskan hubungan antar variabel dari fungsi perminataan dan fungsi penawaran . 2. Mampu menjelaskan kondisi keseimbangan dan ketidakseimangan | Teori permintaan, penawaran dan Keseimbang pasar. | * Discovery learning * Contextual instruction | * Kreativitas pembentukan fungsi permintaan yang spesifik berdasarkan data empiris. * Ketepatan cara analisis dan ketepatan dalam penjajian fungsi permintaan dan penawaran | 5% |
| 3 | Mampu menjelaskan sensitivitas permantaan dan penawarana terhadap faktor-faktor yang mempengaruhinya | sensitivitas permantaan dan penawarana terhadap faktor-faktor yang mempengaruhinya | Contextual learnig | * Kemampuan memahami * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan teori produksi dengan satu input variabel | teori produksi dengan satu input variabel | Contextual learnig | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| 5 | Mampu memahami dan menjelaskan teori biaya produksi jangka pendek | Teori biaya produksi jangka pendek | * Contextual learnig * Case study | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| 6 | Mampu memahami dan menjelaskan struktur pasar dan pasar persaingan sempurna | Deskripsi struktur pasar dan bentuk struktur pasar persaingan sempurna. | * Discovery learning * Contextual instruction | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| 7 | Mampu memahami dan menjelaskan bentuk struktur pasar monopoli | Struktur pasar monopoli | * Discovery learning * Contextual instruction | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| **8** | **Ujian Tengah Semester** | | | | **20 %** |
| 9 | Mampu memahami dan menjelaskan Penghitungan dan struktur pendapatan nasional | Struktur dan Penghitungan Pendapatan Nasional | * Contextual learnig * Case study | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| 10 | Mampu memahami dan menjelaskan keseimbangan ekonomi 2(dua) sektor | Keseimbangan ekonomi 2(dua) sektor | Contextual learnig | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| 11 | Mampu memahami dan menjelaskan keseimbangan ekonomi 3(tiga) sektor dalam sistem lump-sum tax dengan transfer | Keseimbangan ekonomi 3(tiga) sektor dalam sistem lump-sum tax dengan transfer | Contextual learnig | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 3% |
| 12 | Mampu memahami dan menjelaskan keseimbangan ekonomi 3 sektor dalam sistem proportional tax dengan transfer | Keseimbangan ekonomi 3 sektor dalam sistem proportional tax dengan transfer | Contextual learnig | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 2% |
| 13 | Mampu memahami dan menjelaskan uang, lembaga keuangan dan penawaran uang | Uang, Lembaga Keuangan dan penawaran uang. | Discovery learning | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 3% |
| 14 | Mampu memahami dan menjelaskan pengangguran dan kebijakan pemerintah | Pengangguran dan kebijakan pemerintah | Contextual learnig | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 2% |
| 15 | Mampu memahami dan menjelaskan **I**nflasi dan kebijakan pemerintah | Inflasi dan kebijakan pemerintah | Contextual learnig | * Kemampuan memahami * Kemampuan menjelaskan * Kemampuan menyelesaikan | 5% |
| **16** | **Ujian Akhir Semester** | | | | **20 %** |

**DAFTAR PUSTAKA :**

1. Sadono Sukirno,2007, Mikro Ekonomi, Teori Pengantar,PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
2. Suparmoko,, 2004, Pengantar Ekonomika Mikro, BPFE Yogyakarta
3. Eugene A. Diulio,Schaum's Outline Series(Seri Buku Schaum), Teori Ekonomi Mikro,Teori dan Soal Jawab, 2002, Jilid 1, Erlangga,Jakarta
4. Sadono Sukirno,Makroekonomi, Teori Pengantar,2006, PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
5. Suparmoko,, 2004, Pengantar Ekonomika Makro, BPFE Yogyakarta
6. Eugene A. Diulio,Schaum's Outline Series(Seri Buku Schaum), Teori Ekonomi Makro,Teori dan Soal Jawab, 2002, Jilid 2, Erlangga,Jakarta

**BENTUK PEMBELAJARAN:**

* Cooperative Learning : Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok
* Collaborative Learning : Bekerjasama dengan anggota kelompok dalam mengerjakan tugas
* Contextual Instruction : (1) Membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata, (2) Melakukan studi lapang/terjun di dunia

nyata untuk mempelajari kesesuaian teori

* Problem Based Learning : Belajar dengan menggali/mencari informasi *(inquiry)* serta memanfaatkan informasi tersebut untuk

memecahkan masalah faktual yang dirancang oleh dosen

* Small Group Discussion : (1) Membentuk kelompok 5-10 orang, (2) Menentukan bahan diskusi, (3) Mempresentasikan *paper* dan

mendiskusikan di kelas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nama Fungsi | Paraf |
| Dibuat Oleh | Dosen Pengampu / Sahibul Munir, SE, M.Si. |  |
| Diperiksa Oleh | Ketua Program Studi S1 Manajemen / Dr. Rina Astini, SE, MM |  |
| Disahkan Oleh | Dekan FEB / Dr. Wiwik Utami, Ak, M.Si. |  |