



Minggu Ke *	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	BENTUK PEMBELAJARAN*	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)*	BOBOT NILAI
4	Mampu <u>memahami dan menjelaskan</u> teori produksi dengan satu input variabel	teori produksi dengan satu input variabel	Contextual learnig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan</li> </ul>	5%
5	Mampu <u>memahami dan menjelaskan</u> teori biaya produksi jangka pendek	Teori biaya produksi jangka pendek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextual learnig</li> <li>• Case study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan</li> </ul>	5%
6	Mampu <u>memahami dan menjelaskan</u> struktur pasar dan pasar persaingan sempurna	Deskripsi struktur pasar dan bentuk struktur pasar persaingan sempurna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery learning</li> <li>• Contextual instruction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan</li> </ul>	5%
7	Mampu <u>memahami dan menjelaskan</u> bentuk struktur pasar monopoli	Struktur pasar monopoli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery learning</li> <li>• Contextual instruction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan</li> </ul>	5%
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>				<b>20 %</b>
9	Mampu <u>memahami dan menjelaskan</u> Penghitungan dan struktur pendapatan nasional	Struktur dan Penghitungan Pendapatan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextual learnig</li> <li>• Case study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan</li> </ul>	5%
10	Mampu <u>memahami dan menjelaskan</u> keseimbangan ekonomi 2(dua) sektor	Keseimbangan ekonomi 2(dua) sektor	Contextual learnig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan</li> </ul>	5%
11	Mampu <u>memahami dan menjelaskan</u> keseimbangan ekonomi 3(tiga) sektor dalam sistem lump-sum tax dengan transfer	Keseimbangan ekonomi 3(tiga) sektor dalam sistem lump-sum tax dengan transfer	Contextual learnig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan</li> </ul>	3%
12	Mampu <u>memahami dan menjelaskan</u> keseimbangan ekonomi 3 sektor dalam sistem proportional tax dengan transfer	Keseimbangan ekonomi 3 sektor dalam sistem proportional tax dengan transfer	Contextual learnig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan</li> </ul>	2%
13	Mampu <u>memahami dan menjelaskan</u> uang, lembaga keuangan dan penawaran uang	Uang, Lembaga Keuangan dan penawaran uang.	Discovery learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan</li> </ul>	3%

## KAMPUS MERUYA

Jl. Raya Meruya Selatan No. 01, Kembangan, Jakarta Barat 11650

Telp. 021-5840815 / 021- 5840816 (Hunting), Fax 021 - 584 0813

http:// [www.mercubuana.ac.id](http://www.mercubuana.ac.id), email :umb@mercubuana.ac.id

Minggu Ke *	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	BENTUK PEMBELAJARAN*	KRITERIA PENILAIAN (Indikator)*	BOBOT NILAI
14	Mampu <u>memahami dan menjelaskan</u> pengangguran dan kebijakan pemerintah	Pengangguran dan kebijakan pemerintah	Contextual learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan</li> </ul>	2%
15	Mampu <u>memahami dan menjelaskan</u> Inflasi dan kebijakan pemerintah	Inflasi dan kebijakan pemerintah	Contextual learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kemampuan menyelesaikan</li> </ul>	5%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>				<b>20 %</b>

#### DAFTAR PUSTAKA :

1. Sadono Sukirno, 2007, Mikro Ekonomi, Teori Pengantar, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
2. Suparmoko, 2004, Pengantar Ekonomika Mikro, BPFE Yogyakarta
3. Eugene A. Diulio, Schaum's Outline Series (Seri Buku Schaum), Teori Ekonomi Mikro, Teori dan Soal Jawab, 2002, Jilid 1, Erlangga, Jakarta
4. Sadono Sukirno, Makroekonomi, Teori Pengantar, 2006, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
5. Suparmoko, 2004, Pengantar Ekonomika Makro, BPFE Yogyakarta
6. Eugene A. Diulio, Schaum's Outline Series (Seri Buku Schaum), Teori Ekonomi Makro, Teori dan Soal Jawab, 2002, Jilid 2, Erlangga, Jakarta

#### BENTUK PEMBELAJARAN:

- Cooperative Learning : Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok
- Collaborative Learning : Bekerjasama dengan anggota kelompok dalam mengerjakan tugas
- Contextual Instruction : (1) Membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata, (2) Melakukan studi lapang/terjun di dunia nyata untuk mempelajari kesesuaian teori
- Problem Based Learning : Belajar dengan menggali/mencari informasi (*inquiry*) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual yang dirancang oleh dosen
- Small Group Discussion : (1) Membentuk kelompok 5-10 orang, (2) Menentukan bahan diskusi, (3) Mempresentasikan *paper* dan mendiskusikan di kelas

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu / Sahibul Munir, SE, M.Si.	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi S1 Manajemen / Dr. Rina Astini, SE, MM	
Disahkan Oleh	Dekan FEB / Dr. Wiwik Utami, Ak, M.Si.	

#### KAMPUS MERUYA

Jl. Raya Meruya Selatan No. 01, Kembangan, Jakarta Barat 11650  
Telp. 021-5840815 / 021- 5840816 (Hunting), Fax 021 - 584 0813  
http:// [www.mercubuana.ac.id](http://www.mercubuana.ac.id), email :umb@mercubuana.ac.id