



**RANCANGAN PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Q

No. Dokumen	061.423.4.35.02					
Tgl. Efektif	01 September 2009					

Mata Kuliah : Manajemen Logistik Semester : 7 Sks : 3
 KOMPETENSI : Mampu memahami pengelolaan, pengendalian dan penentuan kuantitas persediaan

TATAP MUKA KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan berdiskusi tentang ruang lingkup manajemen persediaan	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan kontrak dan system perkuliahan • Ruang lingkup Manajemen Persediaan. 	Contextual Instruction, discovery learning	Memahami kontrak dan system perkuliahan dan aktif berdiskusi	
2	Mampu menjelaskan strategi penyediaan barang	Strategi Persediaan Barang	Small Group discussion	Kelengkapan dan kebenaran Penjelasan, tingkat komunikatif presentasi	3 %
3	Mampu menentukan kebutuhan awal dan pemesanan kembali persediaan	Kebutuhan Perdana dan Pengisian Kembali Persediaan	Contextual Instruction		
4	Mampu menjelaskan dan memilah persediaan barang	Pengendalian Persediaan Barang Umum	Problem Based learning & Small group discussion	Ketepatan identifikasi, kemampuan menjelaskan, dan tingkat komunikasi	2 %
5	Mampu menjelaskan dan memilah persediaan barang	Pengendalian Persediaan Suku Cadang	Problem Based learning & Small group discussion	Ketepatan identifikasi, kemampuan menjelaskan, dan tingkat komunikasi	2 %

6	Mampu mencari informasi dan membuat perencanaan persediaan	Perencanaan Keperluan Overhaul	Collaborative Learning & Small group discussion	Pengambilan keputusan, Leadership, Manajemen Waktu, Kerjasama	2 %
7	Mampu mengklasifikasikan dan menjelaskan biaya persediaan	Biaya Pengelolaan Barang	Discovery learning & Small group discussion	Responsif, berfikir sistematis, ketepatan identifikasi, kritis	3 %
8	Mampu menjelaskan proses pengendalian persediaan agar tepat waktu	Pengendalian Persediaan Tepat Waktu	Contextual Instruction, Discovery learning & Problem based learning	Ketajaman analisa, ketepatan pemilihan metode, kemampuan mengambil keputusan, Penyelesaian tepat waktu	2 %
9	Mampu menentukan jumlah persediaan pengaman	Persediaan Pengaman	Contextual Instruction		
10	Mampu membuat pencatatan yang akurat atas persediaan	Akuntansi Barang Persediaan	Contextual Instruction,		
11	Mampu merencanakan kebutuhan persediaan	Perencanaan Kebutuhan Barang	Contextual Instruction, Problem based learning, case study	Ketajaman analisa, ketajaman perencanaan, penyelesaian kasus dalam tim	2 %
12	Mampu merencanakan kebutuhan distribusi persediaan	Perencanaan Kebutuhan Distribusi	Contextual Instruction, Problem based learning, case study	Ketajaman analisa, ketajaman perencanaan, penyelesaian kasus tepat waktu	2 %
13	Mampu membedakan persediaan surplus dan persediaan mati	Persediaan Surplus dan Persediaan mati	Contextual Instruction, Problem based learning, case study, Small group discussion	Ketajaman analisa, ketajaman perencanaan, penyelesaian kasus tepat waktu, kemampuan menjelaskan dan mempresentasikan	2 %

14	Mampu menjelaskan proses standardisasi	Standard dan Standardisasi	Discovery learning, small group discussion	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan identifikasi, kemampuan presentasi	2 %
15	UTS				20 %
16	Mampu membuat pengkodean barang persediaan	Kodifikasi Barang	Contextual Instruction, Simulation	Ketajaman pengklasifikasian barang, keakuratan mengkode barang, aplikasi	2 %
17	Mampu meramalkan permintaan barang	Peramalan permintaan barang : time series model	Contextual Instruction,		
18	Mampu meramalkan permintaan barang	Peramalan permintaan barang : causal model	Contextual Instruction, Problem based learning, case study, Small group discussion	Ketajaman pengukuran kinerja manajemen persediaan	3 %
19	Mampu membedakan tujuan pengelolaan persediaan	Tujuan Manajemen Persediaan : Klasifikasi	Contextual Instruction, case study	Ketajaman penyelesaian kasus	3 %
20	Mampu membedakan tujuan pengelolaan persediaan	Tujuan Manajemen Persediaan : Keakuratan perhitungan	Contextual Instruction		
21	Mampu membedakan jenis persediaan dan berbagai model persediaan	Deterministic Model untuk independen persediaan	Contextual Instruction, case study	Ketajaman penyelesaian kasus	3 %
22	Mampu membedakan berbagai model persediaan	Stochastic Model untuk independen persediaan	Contextual Instruction, case study	Ketajaman penyelesaian kasus	4 %
23	Mampu membuat struktur MRP	Material Requirement Planning & Struktur MRP	Contextual Instruction,		

24	Mampu menentukan Teknik Ukuran LOT	Penentuan Ukuran LOT	Contextual Instruction,		
25	Mampu menggunakan teknik Lot for Lot	Teknik Lot For Lot	Contextual Instruction, case study	Ketajaman kasus penyelesaian kasus	3 %
26	Mampu menggunakan teknik EOQ dalam MRP	EOQ in MRP Model	Contextual Instruction, case study	Ketajaman kasus penyelesaian kasus	5 %
27	Mampu menggunakan teknik PPB	Part Period Ballance	Contextual Instruction, case study	Ketajaman kasus penyelesaian kasus	5 %
28	Mampu menjabarkan penggunaan MRP dalam sektor jasa	MRP dalam sektor jasa	Contextual Instruction,		
29	Mampu mengukur kinerja manajemen persediaan	Tolak Ukur Kinerja Manajemen Persediaan	Contextual Instruction,		
30	UAS				30 %
Dekan		Ketua Program Studi Manajemen S1		Koordinator Mata Kuliah	
Dra. Yuli Harwani, MM		Arief Bowo Prayoga SE., MM		Hesti Maheswari, SE., M.Si	

Daftar Pustaka :

1. Richardus Eko Indrajit, (2005,) Manajemen Persediaan, Grasindo, Jakarta
2. Heizer Jay, B. Rander, (2006), Manajemen Operasi, Salemba Empat, Jakarta
3. Hani Handoko, (2002), Manajemen Produksi dan Operasi, BPFE, Yogyakarta
4. Siswanto,(2005), Riset Operasi, Erlangga, Jakarta
5. M. Syamsul Ma'arif, (2003), Manajemen Operasi, Grasindo, Jakarta
6. Sofyan Assauri, (2001), Manajemen Operasi, BPFE, Jakarta
7. Martinich, (2003), Operation Management, Prentice Hall, New York



URAIAN TUGAS PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI

Q

Mata Kuliah : Manajemen Persediaan & Logistik

Semester : 3

Sks : 3

KOMPETENSI : Mampu menjelaskan proses pengelolaan persediaan untuk berbagai jenis biaya dengan berbagai tujuan manajemen persediaan

TATAP MUKA KE	TUJUAN TUGAS	URAIAN TUGAS				KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
		OBYEK GARAPAN	YANG HARUS DIKERJAKAN & BATASAN-BATASAN	METODE/CARA MENERJAKAN TUGAS	DESKRIPSI LUARAN		
2	Mampu menjelaskan dan memilah berbagai strategi manajemen persediaan	Buku bacaan pada daftar pustaka	Browsing jurnal, membuat ringkasan, menjelaskan	Presentasi berkelompok	Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide	Ringkasan : 30% Penguasaan materi : 30% Kesopanan, dalam berpakaian dan tata bahasa : 20% Kerjasama : 20%	3 %
4	Mampu menjelaskan pengendalian persediaan barang umum	Buku bacaan pada daftar pustaka	Browsing jurnal, membuat ringkasan, menjelaskan	Ringkasan materi, presentasi (berkelompok)	Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide	Ringkasan : 30% Penguasaan materi : 30% Kesopanan, dalam berpakaian dan tata bahasa : 20% Kerjasama : 20%	2 %
5	Mampu menjelaskan pengendalian persediaan suku cadang	Buku bacaan pada daftar pustaka	Browsing jurnal, ringkasan, menjelaskan	Ringkasan materi, presentasi (berkelompok)	Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide	Ringkasan : 30% Penguasaan materi : 30% Kesopanan, dalam berpakaian dan tata bahasa : 20% Kerjasama : 20%	2 %
6	Mampu menjelaskan	Buku bacaan pada	Browsing jurnal	Ringkasan materi,	Ringkasan	Ringkasan : 30%	2 %

TATAP MUKA KE	TUJUAN TUGAS	URAIAN TUGAS				KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
		OBYEK GARAPAN	YANG HARUS DIKERJAKAN & BATASAN-BATASAN	METODE/CARA MENGERJAKAN TUGAS	DESKRIPSI LUARAN		
	proses merencanakan keperluan overhaul	daftar pustaka	penelitian materi terkait, buat ringkasan, berikan penjelasan	presentasi (berkelompok), diskusi dengan kelompok lain	minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide	Penguasaan materi : 30% Kesopanan, dalam berpakaian dan tata bahasa : 20% Kerjasama : 20%	
7	Mampu menghitung biaya pengelolaan barang	Buku bacaan pada daftar pustaka	Penyelesaian kasus	Penyelesaian kasus berkelompok, temukan perbedaan, diskusi	Solusi kasus	Penyelesaian kasus : 50% Kerjasama 50%	4 %
8	Mampu membuat perhitungan pengendalian persediaan agar tepat waktu	Buku bacaan pada daftar pustaka	Penyelesaian kasus	Penyelesaian kasus berkelompok, temukan perbedaan, diskusi	Solusi kasus	Penyelesaian kasus : 50% Kerjasama 50%	3 %
11	Mampu membuat perencanaan kebutuhan barang	Buku bacaan pada daftar pustaka	Penyelesaian kasus	Penyelesaian kasus berkelompok, temukan perbedaan, diskusi	Solusi kasus	Penyelesaian kasus : 50% Kerjasama 50%	2 %
12	Mampu membuat perencanaan kebutuhan distribusi	Buku bacaan pada daftar pustaka	Penyelesaian kasus	Penyelesaian kasus berkelompok, temukan perbedaan, diskusi	Solusi kasus	Penyelesaian kasus : 50% Kerjasama 50%	2 %
13	Mampu menghitung persediaan surplus dan persediaan mati	Buku bacaan pada daftar pustaka	Ringkasan kasus jurnal Penyelesaian kasus	Penyelesaian kasus berkelompok, temukan perbedaan, diskusi	Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide serta buat penyelesaian kasus	Ringkasan materi 20%, Penyelesaian kasus : 50% Kerjasama 30%	2 %
14	Mampu membuat pembakuan jenis barang yang ditawarkan ke pasar	Buku bacaan pada daftar pustaka	Browsing jurnal materi terkait, buat ringkasan, presentasikan	Ringkasan, presentasi kelompok	Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5	Ringkasan materi 20%, Penyelesaian kasus : 50%	2 %

TATAP MUKA KE	TUJUAN TUGAS	URAIAN TUGAS				KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
		OBYEK GARAPAN	YANG HARUS DIKERJAKAN & BATASAN-BATASAN	METODE/CARA MENGERJAKAN TUGAS	DESKRIPSI LUARAN		
					spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide serta presentasikan	Presentasi 30%	
15	UTS						
16	Mampu membuat kode barang persediaan	Barang-barang & sticker barcode	Aplikasi coding system pada barang-barang persediaan	Simulasi	Barcode stock	Ketepatan 50% Ketelitian 30% Kerjasama 20%	2 %
18	Mampu memprediksi jumlah persediaan barang	Buku bacaan pada daftar pustaka	Penyelesaian kasus	Penyelesaian kasus berkelompok, temukan perbedaan, diskusi	Hasil prediksi persediaan barang	Penyelesaian kasus 50% Kerjasama 50%	3 %
19	Mampu menjelaskan tujuan manajemen persediaan	Buku bacaan pada daftar pustaka	Membuat penjelasan tentang tujuan mengelola persediaan	Ringkasan materi, presentasi (berkelompok)	Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide	Ringkasan : 30% Penguasaan materi : 30% Kesopanan, dalam berpakaian dan tata bahasa : 20% Kerjasama : 20%	3 %
21	Mampu menghitung jumlah pemesanan persediaan dalam kondisi pasti (asumsi)	Buku bacaan pada daftar pustaka	Membuat penyelesaian kasus, berdiskusi dengan kelompok lain	Analisa kasus dan diskusi	Menghitung dengan tepat, aktif berdiskusi	Penyelesaian kasus 50%, kerjasama 30%, aktif berdiskusi 20%	3 %
22	Mampu menghitung jumlah pemesanan persediaan dalam kondisi tidak pasti	Buku bacaan pada daftar pustaka	Membuat penyelesaian kasus stochastic, berdiskusi dengan kelompok lain	Analisa kasus dan diskusi	Menghitung dengan tepat, aktif berdiskusi	Penyelesaian kasus 50%, kerjasama 30%, aktif berdiskusi 20%	3 %
25	Mampu menentukan pesanan dependen stock dengan Lot for lot model	Buku bacaan pada daftar pustaka	Menentukan pesanan dengan model lot for lot	Analisa kasus dan diskusi	Menghitung dengan tepat, aktif berdiskusi	Penyelesaian kasus 50%, kerjasama 30%, aktif berdiskusi 20%	3 %
26	Mampu menentukan	Buku bacaan pada	Menentukan pesanan	Analisa kasus dan	Menghitung	Penyelesaian kasus	5 %

