|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **RANCANGAN PEMBELAJARAN****PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN****FAKULTAS EKONOMI** |  Q |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **061.423.4.35.02** |  |
| Tgl. Efektif | 01 September 2009 |  |  |  |  |  |  |

Mata Kuliah : Inventory Management & Logistik Semester : 6 Sks : 6

KOMPETENSI : Mampu memahami pengelolaan, pengendalian dan penentuan kuantitas persediaan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TATAP MUKA** **KE** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BAHAN KAJIAN** | **BENTUK** **PEMBELAJARAN** | **KRITERIA** **PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** |
| 1 | Mampu memahami kontrak perkuliahan dan berdiskusi tentang ruang lingkup manajemen persediaan  | * Penjelasan kontrak dan system perkuliahan
* Ruang lingkup Manajemen Persediaan.
 | Contextual Instruction, discovery learning | Memahami kontrak dan system perkuliahan dan aktif berdiskusi  |  |
| 2 | Mampu menjelaskan strategi penyediaan barang | Strategi Persediaan Barang | Small Group discussion  | Kelengkapan dan kebenaran Penjelasan, tingkat komunikatif presentasi | 3 % |
| 3 | Mampu menentukan kebutuhan awal dan pemesanan kembali persediaan | Kebutuhan Perdana dan Pengisian Kembali Persediaan | Contextual Instruction |  |  |
| 4 | Mampu menjelaskan dan memilah persediaan barang | Pengendalian Persediaan Barang Umum  | Problem Based learning & Small group discussion | Ketepatan identifikasi, kemampuan menjelaskan, dan tingkat komunikasi | 2 % |
| 5 | Mampu menjelaskan dan memilah persediaan barang | Pengendalian Persediaan Suku Cadang | Problem Based learning & Small group discussion | Ketepatan identifikasi, kemampuan menjelaskan, dan tingkat komunikasi | 2 % |
| 6 | Mampu mencari informasi dan membuat perencanaan persediaan | Perencanaan Keperluan Overhaul | Collaborative Learning & Small group discussion | Pengambilan keputusan, Leadership, Manajemen Waktu, Kerjasama | 2 % |
| 7 | Mampu mengklasifikasikan dan menjelaskan biaya persediaan | Biaya Pengelolaan Barang | Discovery learning & Small group discussion | Responsif, berfikir sistematis, ketepatan identifikasi, kritis | 3 % |
| 8 | Mampu menjelaskan proses pengendalian persediaan agar tepat waktu  | Pengendalian Persediaan Tepat Waktu  | Contextual Instruction, Discovery learning & Problem based learning | Ketajaman analisa, ketepatan pemilihan metode, kemampuan mengambil keputusan, Penyelesaian tepat waktu | 2 % |
| 9 | Mampu menentukan jumlah persediaan pengaman | Persediaan Pengaman | Contextual Instruction |  |  |
| 10 | Mampu membuat pencatatan yang akurat atas persediaan | Akuntansi Barang Persediaan | Contextual Instruction,  |  |  |
| 11 | Mampu merencanakan kebutuhan persediaan | Perencanaan Kebutuhan Barang | Contextual Instruction, Problem based learning, case study | Ketajaman analisa, ketajaman perencanaan, penyelesaian kasus dalam tim | 2 % |
| 12 | Mampu merencanakan kebutuhan distribusi persediaan | Perencanaan Kebutuhan Distribusi | Contextual Instruction, Problem based learning, case study | Ketajaman analisa, ketajaman perencanaan, penyelesaian kasus tepat waktu | 2 % |
| 13 | Mampu membedakan persediaan surplus dan persediaan mati | Persediaan Surplus dan Persediaan mati | Contextual Instruction, Problem based learning, case study, Small group discussion | Ketajaman analisa, ketajaman perencanaan, penyelesaian kasus tepat waktu, kemampuan menjelaskan dan mempresentasikan | 2 % |
| 14 | Mampu menjelaskan proses standardisasi | Standard dan Standardisasi | Discovery learning, small group discussion | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan identifikasi, kemampuan presentasi  | 2 % |
| **15** | **UTS** | **20 %** |
| 16 | Mampu membuat pengkodean barang persediaan | Kodifikasi Barang | Contextual Instruction, Simulation | Ketajaman pengklasifikasian barang, keakuratan mengkode barang, aplikasi | 2 % |
| 17 | Mampu meramalkan permintaan barang | Peramalan permintaan barang : time series model | Contextual Instruction,  |  |  |
| 18 | Mampu meramalkan permintaan barang | Peramalan permintaan barang : causal model | Contextual Instruction, Problem based learning, case study, Small group discussion | Ketajaman pengukuran kinerja manajemen persediaan | 3 % |
| 19 | Mampu membedakan tujuan pengelolaan persediaan | Tujuan Manajemen Persediaan : Klasifikasi | Contextual Instruction, case study | Ketajaman penyelesaian kasus | 3 % |
| 20 | Mampu membedakan tujuan pengelolaan persediaan | Tujuan Manajemen Persediaan : Keakuratan perhitungan  | Contextual Instruction |  |  |
| 21 | Mampu membedakan jenis persediaan dan berbagai model persediaan | Deterministic Model untuk independen persediaan | Contextual Instruction, case study | Ketajaman penyelesaian kasus | 3 % |
| 22 | Mampu membedakan berbagai model persediaan | Stochastic Model untuk independen persediaan | Contextual Instruction, case study | Ketajaman penyelesaian kasus | 4 % |
| 23 | Mampu membuat struktur MRP | Material Requirement Planning & Struktur MRP | Contextual Instruction,  |  |  |
| 24 | Mampu menentukan Teknik Ukuran LOT | Penentuan Ukuran LOT | Contextual Instruction,  |  |  |
| 25 | Mampu menggunakan teknik Lot for Lot | Teknik Lot For Lot | Contextual Instruction, case study | Ketajaman penyelesaian kasus | 3 % |
| 26 | Mampu menggunakan teknik EOQ dalam MRP | EOQ in MRP Model | Contextual Instruction, case study | Ketajaman penyelesaian kasus | 5 % |
| 27 | Mampu menggunakan teknik PPB | Part Period Ballance | Contextual Instruction, case study | Ketajaman penyelesaian kasus | 5 % |
| 28 | Mampu menjabarkan penggunaan MRP dalam sektor jasa | MRP dalam sektor jasa | Contextual Instruction,  |  |  |
| 29 | Mampu mengukur kinerja manajemen persediaan | Tolak Ukur Kinerja Manajemen Persediaan | Contextual Instruction,  |  |  |
| 30 | **UAS** | **30 %** |
| **Dekan****Dra. Yuli Harwani, MM** | **Ketua Program Studi****Manajemen S1****Arief Bowo Prayoga SE., MM** | **Koordiantor Mata Kuliah****Hesti Maheswari, SE., M.Si** |

**Daftar Pustaka :**

1. Richardus Eko Indrajit, (2005,) Manajemen Persediaan, Grasindo, Jakarta
2. Heizer Jay, B. Rander, (2006), Manajemen Operasi, Salemba Empat, Jakarta
3. Hani Handoko, (2002), Manajemen Produksi dan Operasi, BPFE, Yogyakarta
4. Siswanto,(2005), Riset Operasi, Erlanggan, Jakarta
5. M. Syamsul Ma’arif, (2003), Manajemen Operasi, Grasindo, Jakarta
6. Sofyan Assauri, (2001), Manajemen Operasi, BPFE, Jakarta
7. Martinich, (2003), Operation Management, Prentice Hall, New York

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **URAIAN TUGAS****PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN** **FAKULTAS EKONOMI** |  Q |

1. Mata Kuliah : Manajemen Persediaan & Logistik Semester : 3 Sks : 3
2. KOMPETENSI : Mampu menjelaskan proses pengelolaan persediaan untuk berbagai jenis biaya dengan berbagai
3. tujuan manajemen persediaan

| **TATAP MUKA****KE** | **TUJUAN****TUGAS** | **URAIAN TUGAS** | **KRITERIA PENILAIAN** | **BOBOT****NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBYEK GARAPAN** | **YANG HARUS DIKERJAKAN & BATASAN-BATASAN** | **METODE/CARA MENGERJAKAN TUGAS** | **DESKRIPSI LUARAN** |
| 2 | Mampu menjelaskan dan memilah berbagai strategi manajemen persediaan | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Browsing jurnal, membuat ringkasan, menjelaskan  | Presentasi berkelompok | Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide | Ringkasan : 30%Penguasaan materi : 30%Kesopanan, dalam berpakaikan dan tata bahasa : 20%Kerjasama : 20% | 3 % |
| 4 | Mampu menjelaskan pengendalian persediaan barang umum | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Browsing jurnal, membuat ringkasan, menjelaskan | Ringkasan materi, presentasi (berkelompok) | Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide | Ringkasan : 30%Penguasaan materi : 30%Kesopanan, dalam berpakaikan dan tata bahasa : 20%Kerjasama : 20% | 2 % |
| 5 | Mampu menjelaskan pengendalian persediaan suku cadang | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Browsing jurnal, ringkasan, menjelaskan | Ringkasan materi, presentasi (berkelompok) | Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide | Ringkasan : 30%Penguasaan materi : 30%Kesopanan, dalam berpakaikan dan tata bahasa : 20%Kerjasama : 20% | 2 % |
| 6 | Mampu menjelaskan proses merencanakan keperluan overhaul | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Browsing jurnal penelitian materi terkait, buat ringkasan, berikan penjelasan | Ringkasan materi, presentasi (berkelompok), diskusi dengan kelompok lain | Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide | Ringkasan : 30%Penguasaan materi : 30%Kesopanan, dalam berpakaikan dan tata bahasa : 20%Kerjasama : 20% | 2 % |
| 7 | Mampu menghitung biaya pengelolaan barang | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus berkelompok, temukan perbedaan, diskusi | Solusi kasus | Penyelesaian kasus : 50%Kerjasama 50% | 4 % |
| 8 | Mampu membuat perhitungan pengendalian persediaan agar tepat waktu | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus berkelompok, temukan perbedaan, diskusi | Solusi kasus | Penyelesaian kasus : 50%Kerjasama 50% | 3 % |
| 11 | Mampu membuat perencanaan kebutuhan barang | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus berkelompok, temukan perbedaan, diskusi | Solusi kasus | Penyelesaian kasus : 50%Kerjasama 50% | 2 % |
| 12 | Mampu membuat perencanaan kebutuhan distribusi | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus berkelompok, temukan perbedaan, diskusi | Solusi kasus | Penyelesaian kasus : 50%Kerjasama 50% | 2 % |
| 13 | Mampu menghitung persediaan surplus dan persediaan mati | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Ringkasan kasus jurnalPenyelesaian kasus | Penyelesaian kasus berkelompok, temukan perbedaan, diskusi | Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide serta buat penyelesaian kasus | Ringkasan materi 20%, Penyelesaian kasus : 50%Kerjasama 30% | 2 % |
| 14 | Mampu membuat pembakuan jenis barang yang ditawarkan ke pasar | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Browsing jurnal materi terkait, buat ringkasan, presentasikan | Ringkasan, presentasi kelompok | Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide serta presentasikan | Ringkasan materi 20%, Penyelesaian kasus : 50%Presentasi 30% | 2 % |
| **15** | **UTS** |  |
| 16 | Mampu membuat kode barang persediaan | Barang-barang & sticker barcode | Aplikasi coding system pada barang-barang persediaan | Simulasi | Barcode stock | Ketepatan 50%Ketelitian 30%Kerjasama 20% | 2 % |
| 18 | Mampu memprediksi jumlah persediian barang | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Penyelesaian kasus | Penyelesaian kasus berkelompok, temukan perbedaan, diskusi | Hasil prediksi persediaan barang | Penyelesaian kasus 50%Kerjasama 50% | 3 % |
| 19 | Mampu menjelaskan tujuan manajemen persediaan | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Membuat penjelasan tentang tujuan mengelola persediaan  | Ringkasan materi, presentasi (berkelompok) | Ringkasan minimal 10 halaman, 1,5 spasi arial 11 dan power point minimal 12 slide | Ringkasan : 30%Penguasaan materi : 30%Kesopanan, dalam berpakaikan dan tata bahasa : 20%Kerjasama : 20% | 3 % |
| 21 | Mampu menghitung jumlah pemesanan persediaan dalam kondisi pasti (asumsi) | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Membuat penyelesaian kasus, berdiskusi dengan kelompok lain | Analisa kasus dan diskusi | Menghitung dengan tepat, aktif berdiskusi | Penyelesaian kasus 50%, kerjasama 30%, aktif berdiskusi 20% | 3 % |
| 22 | Mampu menghitung jumlah pemesanan persediaan dalam kondisi tidak pasti  | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Membuat penyelesaian kasus stochastic, berdiskusi dengan kelompok lain | Analisa kasus dan diskusi | Menghitung dengan tepat, aktif berdiskusi | Penyelesaian kasus 50%, kerjasama 30%, aktif berdiskusi 20% | 3 % |
| 25 | Mampu menentukan pesanan dependen stock dengan Lot for lot model | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Menentukan pesanan dengan model lot for lot | Analisa kasus dan diskusi | Menghitung dengan tepat, aktif berdiskusi | Penyelesaian kasus 50%, kerjasama 30%, aktif berdiskusi 20% | 3 % |
| 26 | Mampu menentukan pesanan dependen stock dengan EOQ model | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Menentukan pesanan dengan model EOQ | Analisa kasus dan diskusi | Menghitung dengan tepat, aktif berdiskusi | Penyelesaian kasus 50%, kerjasama 30%, aktif berdiskusi 20% | 5 % |
| 27 | Mampu menentukan pesanan dependen stock dengan PPB | Buku bacaan pada daftar pustaka  | Menentukan pesanan dengan model PPB | Analisa kasus dan diskusi | Menghitung dengan tepat, aktif berdiskusi | Penyelesaian kasus 50%, kerjasama 30%, aktif berdiskusi 20% | 4 % |
| Total |  |  |  |  |  |  | 50 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SILABI****PROGRAM STUDI S-1 MANAJEMEN****FAKULTAS EKONOMI** |  **Q** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **061.423.4.35.00** |  |
| Tgl. Efektif | 01 September 2009 |  |  |  |  |  |  |

Mata Kuliah/SKS : Inventory Management dan Logistik / 3 SKS

Kompetensi : Mampu Memaahami pengelolaan, pengendalian dan penentuan kuantitas persediaan.

|  |
| --- |
| Mata kuliah ini bertujuan memberikan  |
| Prasyarat :  |