|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo BARU UMB 25% | **RANCANGAN PEMBELAJARAN**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**  **FAKULTAS EKONOMI** | Q |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **061.423.4.35.02** |  | | | | | |
| Tgl. Efektif | 01 September 2009 |  |  |  |  |  |  |

Mata Kuliah : Pengambilan Keputusan Manajerial Semester : Sks : 3

KOMPETENSI : Mampu merespon sebuah masalah dalam keputusan, dalam berbagai situasi yang dihadapi

| **TATAP MUKA**  **KE** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BAHAN KAJIAN** | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **KRITERIA**  **PENILAIAN** | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mampu memahami kontrak perkuliahan dan berdiskusi tentang ruang lingkup/gambaran umum mata kuliah Pengambilan Keputusan Manajerial dan situasi-situasi pada saat pengambilan keputusan serta keterkaitannya dengan mata kuliah lain | * Penjelasan kontrak dan system perkuliahan * Gambaran umum Mata kuliah Pengambilan Keputusan Manajerial * Situasi Pengambilan Keputusan * Keterkaitan mata kuliah ini dengan mata kuliah lain | Contextual Instruction, discovery learning | Memahami kontrak dan system perkuliahan dan aktif berdiskusi | Rachmadi : 1 |
| 2 | Mampu mengidentifikasikan masalah dan memahami model-model pengambilan keputusan | * Masalah & Keputusan * Model-Model Pengambilan Keputusan | Small Group discussion | Memahami materi, aktif berdiskusi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan pada saat diskusi | Rachmadi : 2 |
| 3 | Mampu mengambil keputusan dalam siatuasi pasti & tidak pasti menggunakan pohon keputusan | * Pengambilan Keputusan Lawan Alam : Keputusan dalam situasi pasti & tidak pasti * Pohon keputusan (EMV/EVPI) | Contextual Instruction | Ketajaman & kecepatan penyelesaian kasus | Rachmadi : 3  Heizer: Modul A |
| 4 | Mampu mengambil keputusan dalam situasi risiko | Pengambilan Keputusan Lawan Alam : Keputusan dalam situasi risiko (nilai harapan informasi) | Problem Based learning & Small group discussion | Ketepatan identifikasi, kemampuan menjelaskan, dan tingkat komunikasi | Rachmadi : 3 |
| 5 | Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip keputusan dalam menghadapi lawan yang berhadapan | Pengambilan Keputusan dengan Lawan Berhadapan | Problem Based learning & Small group discussion | Ketepatan identifikasi, kemampuan menjelaskan, dan tingkat komunikasi | Fien : 5 & 6  Heizer 2 : |
| 6 | Mampu menerjemahkan kendala-kendala dalam perusahaan untuk mencapai tujuan perusahaan ke dalam persamaan linear dan membuat solusinya | Pemrograman linear : metode grafik & simpleks | Collaborative Learning & Small group discussion | Pengambilan keputusan, Leadership, Manajemen Waktu, Kerjasama | Heizer : Modul A |
| 7 | Mampu menghitung sensitivitas perubahan data biaya dan harga yang berdampak pada keputusan manajerial | Pemrograman linear : dualitas & sensitivitas | Discovery learning & Small group discussion | Responsif, berfikir sistematis, ketepatan identifikasi, kritis | Heizer : Modul A |
| **8** | **UTS** | | | |  |
| 9 | Mampu menentukan cara pengambilan keputusan dengan berbagai tujuan dan membuat keputusan walaupun berada dalam tim | Pengambilan keputusan dengan tujuan jamak dan dalam kelompok | Contextual Instruction, Simulation | Ketajaman pengklasifikasian cara dalam pengambilan keputusan | Rachmadi : 5 |
| 10 | Mampu membuat keputusan pada multidimensi dengan AHP | Pengambilan Keputusan Kompleks  Analitical Hierarchy Process (AHP) | Contextual Instruction, | Ketajaman penyelesaian kasus AHP | Rachmadi : 6  Taylor : 4  Saaty : 2,7 |
| 11 | Mampu memahami tentang pengambilan keputusan intuitif | Pengambilan Keputusan Intuitif | Contextual Instruction, Problem based learning, case study, Small group discussion | Ketajaman pembuatan keputusan intuitif | Rachmadi : 8 |
| 12 | Mampu menentukan jumlah pelayanan dengan tujuan menciptakan kepuasan konsumen | Pengambilan keputusan pelayanan : Metode Antrian Model Jalur Tunggal & Jalur Berganda | Contextual Instruction, case study | Ketajaman penyelesaian kasus | Heizer : Modul D  Taylor : 12 |
| 13 | Mampu menentukan jumlah pelayanan dengan tujuan menciptakan kepuasan konsumen | Pengambilan keputusan pelayanan : Metode Antrian Model Waktu Pelayanan Konstan & Populasi Terbatas | Contextual Instruction, case study | Ketajaman penyelesaian kasus | Heizer Modul D  Taylor : 12 |
| 14 | Mampu membuat keputusan frekwesi *learning curve* yang menciptakan efisiensi proses operasi | *Learning Curve* pada Bidang Manufacture & Jasa : Pendekatan Aritmatika & Logaritma | Contextual Instruction, case study | Ketajaman penyelesaian kasus | Heizer : Modul E |
| 15 | Mampu membuat keputusan frekwesi *learning curve* yang menciptakan efisiensi proses operasi | *Learning Curve* pada Bidang Manufacture & Jasa : Pendekatan Koefisien Kurva Belajar & Implikasinya | Contextual Instruction, case study | Ketajaman penyelesaian kasus | Heizer : Modul E |
| 16 | **UAS** | | | |  |

**Daftar Pustaka :**

1. Rachmadi Agus Triono, Pengambilan Keputusan Manajerial, Salemba Empat, 2012
2. Taylor WB III, Introduction to Management Science, New Jersey Prentice Hall, 2007
3. Heizer Jay, B. Rander, Manajemen Operasi, Salemba Empat, Jakarta, 2010
4. Thomas L Saaty, Pengambilan Keputusan bagi Para Pemimpin : Proses Hirarki Analitik untuk Pengambilan Keputusan dalam Situasi yang Kompleks, PT. Pusaka Binawan, 1993
5. Siswanto,(2005), Riset Operasi, Erlanggan, Jakarta
6. M. Syamsul Ma’arif, (2003), Manajemen Operasi, Grasindo, Jakarta
7. Sofyan Assauri, (2001), Manajemen Operasi, BPFE, Jakarta
8. Martinich, (2003), Operation Management, Prentice Hall, New York

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dekan**  **Dr. Wiwik Utami M.S., Ak** | **Ketua Program Studi**  **Manajemen S1**  **Arief Bowo Prayoga SE., MM** | **Koordiantor Mata Kuliah**  **Hesti Maheswari, SE., M.Si** |