|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo BARU UMB 25% | **RANCANGAN PEMBELAJARAN**  **PROGRAM STUDI S-1 MANAJEMEN**  **FAKULTAS EKONOMI** | **Q** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No.Dokumen | **061.423.4.35.02** | **Distribusi** | | | | | |
| Tgl. Efektif | 01 September 2009 |  |  |  |  |  |  |

**Mata Kuliah :** PEREKONOMIAN INDONESIA **Semester : III SKS : 3**

**Kompetensi :** Mampu memahami serta menjelaskan masalah-masalah Perekonomian Indonesia ditinjau dari sudut karakteristik Indonesia sebagai NSB, struktur perekonomian Indonesia, dan sistem ekonomi. Dapat menjelaskan masalah-masalah kependudukan dan ketangakerjaan serta pengangguran di Indonesia. Dapat menjelaskan masalah-masalah pertanian, sumber daya alam, industrialisasi, sektor UMKM serta perdagangan internasional Indonesia. Dapat menjelaskan tentang peranan pemerintah dalam perekonomian, kebijakan fiskal dan moneter. Dapat menjelaskan masalah-masalah inflasi di Indonesia, efek-efek inflasi serta upaya penanggulangannya.

| TATAP MUKA  KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN | BAHAN KAJIAN | BENTUK PEMBELAJARAN | KRITERIA  PENILAIAN | BOBOT NILAI |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mampu mengidentifikasi, mendeskrip-sikan dan mengilustrasikan karak-teristik Indonesia sebagai NSB serta permasalahan yang ada. Mampu menjelaskan mengenai pengertian sistem ekonomi kapitalis, sosialis, dan sistem ekonomi campuran. Mampu menjelaskan sistem demokrasi ekonomi Indonesia, ciri-ciri positif dan hal-hal yang tidak boleh ada dalam sis-tem demokrasi ekonomi di Indonesia  Mampu mengidentifikasi peranan pelaku-pelaku ekonomi di Indonesia (sector swasta, pemerintah, koperasi) | **Pendahuluan dan Ruang lingkup Perekono-mian Indonesia:**  - Karateristik Indonesia sebagai NSB serta permasalahannya  - Pengertian dan cirri-ciri sistem ekonomi  - Sistem Ekonomi Indonesia  - Pelaku-pelaku ekonomi di Indonesia | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan | 30%  40%  30% |
| 2 | Mampu mengidentifikasi, mendeskrip-sikan dan mengilustrasikan kronologis pembangunan ekonomi Indonesia dari waktu ke waktu. | **Kronologis perkembangan ekonomi dan strategi pembangunan ekonomi Indone-sia :**  **-** Era pasca kemerdekaan  - Era Kabinet Parlementer / Orde Lama  - Era Orde Baru  - Era Reformasi | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasar-kan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan | 30 %  40 %  30 % |
| 3 | Mampu menjelaskan konsep/ strategi pembangunan ekono-mi. Mampu menjelaskan macam-macam strategi pembangunan ekono-mi. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan strategi pem-bangunan ekonomi | Konsep/strategi pembangunan ekonomi  - Macam-macam strategi pembangunan ekonomi  - Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan strategi pembangunan ekonomi | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasar-kan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan | 30 %  40 %  30 % |
| 4 | Mampu mengidentifikasi, mendeskrip-sikan dan mengilustrasikan faktor-faktor yang mempengaruhi struktur ekonomi. Mampu menjelaskan struktur permintaan domestic. Mampu menje-askan struktur produksi. Mampu men-jelaskan tahap-tahap perubahan struktur ekonomi dari negara yang belum berkembang, negara sedang berkembang, dan negara maju.  Mampu menjelaskan tinjauan struktur ekonomi Indonesia | **Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan struktur ekonomi dan tahap-tahap perubahan struktur ekonomi :**  **-** Faktor-faktor yang mempengaruhi struktur ekonomi  - Struktur permintaan domestic  - Struktur produksi  - Tahap-tahap perubahan struktur ekonomi dari negara yang belum berkembang, negara sedang berkembang, dan negara maju.  - Tinjauan struktur ekonomi Indonesia | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan | 30  40  30 |
| 5 | Mampu mengidentifikasi, mendeskrip-sikan dan mengilustrasikan pengertian dan klasifikasi penduduk. Mampu menjelaskan pertumbuhan penduduk. | **Masalah Penduduk dan Ketenagakerjaan :**  - Pengertian dan klasifikasi penduduk  - Pertumbuhan penduduk  - Faktor-faktor yang mendorong pertumbuhan penduduk  - | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan | 30%  40%    30% |
| 6 | Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mendorong pertumbuhan penduduk.  Mampu menjelaskan Konsep ketena-gakerjaan. Mampu menjelaskan pengangguran dan jenis-jenisnya. Mampu menjelaskan upaya-upaya mengatasi pengangguran | Konsep ketenagakerjaan  - Pengangguran dan jenis-jenisnya  - Upaya-upaya mengatasi pengangguran | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan | 30%  40%    30% |
| 7 | Mampu mengidentifikasi, mendeskrip-sikan dan mengilustrasikan peranan pertanian dan subsektornya. Mampu menjelaskan kebijakan pemerintah pada sector pertanian. Mampu men-jelaskan perkembangan sector pertanian dan subsektornya. Mampu menjelaskan kemampuan sector pertanian dalam menyerap angkatan kerja. Mampu menjelaskan kelangkaan komoditi pertanian tertentu | **Masalah Pertanian :**  - Peranan pertanian dan subsektornya  - Kebijakan pemerintah pada sector pertanian  - Perkembangan sector pertanian dan subsek-tornya  - Kemampuan sector pertanian dalam menyerap angkatan kerja  - Kelangkaan komoditi pertanian tertentu | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan | 30%  40%    30% |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | |
| 9 | Mampu mengidentifikasi, mendeskrip-sikan dan mengilustrasikan konsep dan pengertian industrialisasi. Mampu men-jelaskan indikator-indikator industriali-sasi. | **Masalah Perkembangan Industrialisasi**  - Konsep dan pengertian industrialisasi  - Indikator-indikator industrialisasi  - Karakteristik industrialisasi | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan | 30%  40%  30% |
| 10 | Mampu menjelaskan karakteristik industrialisasi. Mampu menjelaskan strategi industrialisasi. Mampu men-jelaskan Argumen industrialisasi | Strategi industrialisasi  - Argumen industrialisasi | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan |  |
| 11 | Mampu mengidentifikasi, mendeskrip-sikan dan mengilustrasikan pengertian kebijakan fisKal dan moneter beserta instrumen-instrumennya. Mampu men-jelaskan manfaat perdagangan inter-nasional. | **Kebijakan fiscal dan moneter serta perdagangan internasional :**  - Pengertian kebijakan fiscal dan moneter  serta instrument-instrumen kebijakan fiscal dan moneter.  - Manfaat perdagangan internasional | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan | 30%  40%  30% |
| 12 | Mampu menjelaskan penger-tian Neraca Pembayaran Luar negeri  Mampu menjelaskan fungsi-fungsi Neraca Pembayaran Luar negeri  Mampu menyusun struktur Neraca Pembayaran Luar negeri | - Pengertian Neraca Pembayaran Luar negeri  - Fungsi-fungsi Neraca Pembayaran Luar Negeri  - Struktur Neraca pembayaran Luar Negeri | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan |  |
| 13 | Mampu mengidentifikasi, mendeskrip-sikan dan mengilustrasikan macam-macam peranan dan fungsi pemerintah dalam perekonomian. Mampu menje-laskan APBN dalam kerangka makro (sistem anggaran) | **Peranan Pemerintah dan APBN**  - Macam-macam peranan dan fungsi pemerintah dalam perekonomian  - APBN dalam kerangka makro  **-** Sistem anggaran | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan | 30%  40%  30% |
| 14 | Mampu mengidentifikasi, mendeskrip-sikan UMKM, Bidang usaha UMKM, Pembiayaan sektor UMKM, peningkat-an daya saing UKM | **Usaha Mikro Kecil Menengah :**   * Pengertian dan klasifikasi UMKM * Bidang usaha UMKM * Pebiayaan sektor UMKM * Peningkatan daya saing UMKM | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan | 30%  40%  30% |
| 15 | Mampu mengidentifikasi, mendeskrip-sikan dan mengilustrasikan pengertian inflasi. Mampu menjelaskan faktor-faktor penyebab utama inflasi. Mampu menjelaskan ukuran-ukuran inflasi dan perhitungannya. Mampu menjelaskan Hubungan inflasi dan pengangguran (analisis kurva Phillips). Mampu menjelaskan Upaya-upaya pencegahan dan pengendalian inflasi | **Masalah Inflasi dan Upaya Pencegahannya :**  - Pengertian inflasi  - Faktor-faktor penyebab utama inflasi  - Ukuran-ukuran inflasi dan perhitungannya  - Hubungan inflasi dan pengangguran (analisis kurva Phillips)  - Upaya-upaya pencegahan dan pengendalian inflasi | 1. Kuliah / ceramah  2. Belajar berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*)  3. Kasus | 1. Kebenaran dalam penguasaan materi/ konsep.  2. Kebenaran dalam analisis masalah  3. Kebenaran dalam pengambilan keputusan | 30%  40%  30% |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | |

**Buku Referensi** :

A. Boediono, (1987), “ *Ekonomi Moneter”* Yogyakarta, BPFE

B. Dumairy, (1997), “ *Perekonomian Indonesia “* Jakarta, Penerbit Erlangga

C. Hamdy Hady, (1998), *Ekonomi Internasional : Teori dan Kebijaksanaan Perdagangan Internasional*, Buku Kesatu, Jakarta, Penerbit Ghalia Indonesia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (1998), *Ekonomi Internasional : Teori dan Kebijaksanaan Keuangan Internasional*, Buku Kedua, Jakarta, Penerbit Ghalia Indonesia

D. Nur Soetrisno,(2005), “*Ekonomi Rakyat Usaha Mikro dan UKM dalam Perekonomian Indonesia”* , Jakarta, STEKPI School of Business and Management.

E. P.C. Soeroso, (1995) : “ *Perekonomian Indonesia : Buku Panduan mahasiswa “,* Jakarta, Penerbit Gramedia

F. Tulus Tambunan, (1996), “ *Perekonomian Indonesia* “, Jakarta, Penerbit Ghalia Indonesia

G. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (2000), “ *Transformasi ekonomi di Indonesia* “ , Jakarta, Penerbit Salemba Empat.

H. Zulkarnain Djamin, (1993), “*Perekonomian Indonesia* “, Jakarta, LPFE-UI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disahkan oleh :**  18 Mei 2009  Dra. Yuli Harwani R, MM.  Dekan | **Diperiksa oleh :**  18 Mei 2009  Arief Bowo Prayoga K, SE., MM.  Ketua PS S 1 - Manajemen | **Dibuat oleh tim penyusun :**  18 Mei 2009  Yusman, SE., MM.  Dosen Koordinator |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo BARU UMB 25% | **BENTUK TUGAS**  **PROGRAM STUDI S-1 MANAJEMEN**  **FAKULTAS EKONOMI** | **Q** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No.Dokumen | **061.423.4.35.02** | **Distribusi** | | | | | |
| Tgl. Efektif | 01 September 2009 |  |  |  |  |  |  |

**Mata Kuliah :** PEREKONOMIAN INDONESIA

**Semester / SKS : III / 2**

| **TATAP MUKA** | **TUJUAN**  **TUGAS** | **URAIAN TUGAS** | | | | **KRITERIA PENILAIAN** | **BOBOT NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBYEK GARAPAN** | **YANG HARUS DIKERJAKAN DAN BATASAN-BATASAN** | **METODE / CARA MENGERJAKAN TUGAS DAN ACUAN YANG DIGUNAKAN** | **DESKRIPSI LUARAN TUGAS YANG DIHASILKAN** |
| 1 | Mampu menjelaskan Karakteristik Indone-sia sebagai NSB. Sis-tem ekonomi serta pelaku-pelaku ekono-mi di Indonesia | * Karateristik Indo-nesia sebagai NSB * Sistem ekonomi * Pelaku-pelaku ekonomi di Indonesia. | Tugas 1dalam bentuk menyajikan hasil dis-kusi kelompok yang dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Kerja kelompok * Tugas berupa hasil diskusi yang dikumpul-kan * Topik diskusi sesuai RAPEM pertemuan 1 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas folio ber-garis * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 1 Penjelasan sis-tematis   2. Ketajaman analisis | 25%  50% |
| 2 | Mampu menjelaskan kronologis perkem-bangan ekonomi Indo-nesia, konsep/ stra-tegi pembangunan ekonomi, | * Kronologis per-kembangan eko-nomi Indonesia sejak pasca kemerdekaan sampai era reformasi * Strategi pemba-ngunan ekonomi | Tugas 2 dalam bentuk menyajikan hasil dis-kusi kelompok yang dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Kerja kelompok * Tugas berupa hasil diskusi yang dikumpul-kan * Topik diskusi sesuai RAPEM pertemuan 2 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas folio ber-garis * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 2 Penjelasan sis-tematis   2. Ketelitian penye-lesaian soal. | 50%  25%  25% |
| 3 | Macam- macam strategi pem-bangunan ekonomi,  faktor-faktor yang mempengaruhi pemi-lihan strategi pemb. | * Macam-macam strategi pemba-ngunan ekonomi * Pemilihan strategi | Tugas 3 dalam bentuk menyajikan hasil dis-kusi kelompok yang dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Kerja kelompok * Tugas berupa hasil diskusi yang dikumpul-kan * Topik diskusi sesuai RAPEM pertemuan 3 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas folio ber-garis * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 3   2. Penjelasan sis-tematis   3. Ketelitian penye-lesaian soal. | 50%  25%  25% |
| 4 | Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi struktur ekonomi, struktur permintaan domestic, struktur produksi, tahap-tahap perubahan struktur ekonomi, tinjauan struktur ekonomi Indonesia | * Faktor-faktor yang mempengaruhi struktur ekonomi * Struktur perminta-an domestic * Struktur produksi * Tahap-tahap peru-bahan struktur * Tinjauan struktur ekonomi Indonesia. | Tugas 4 dalam bentuk menyajikan hasil dis-kusi kelompok yang dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Kerja kelompok * Tugas berupa hasil diskusi yang dikumpul-kan * Topik diskusi sesuai RAPEM pertemuan 4 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas buku latihan * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 4   2. Penjelasan sis-tematis   3. Ketajaman analisis | 25%  25%  50% |
| 5 | Mampu mengidentifikasi, mendeskrip-sikan dan mengilustrasikan pengertian dan klasifikasi penduduk. Mampu menjelaskan pertumbuhan penduduk. | * Pengertian dan klasifikasi pendu-duk. * Pertumbuhan pen-duduk. * Faktor-faktor yang mendorong per-tumbuhan pendu-duk. | Tugas 5 dalam bentuk menyajikan hasil perhitungan dari contoh soal yang dibe-rikan dan dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Tugas individu * Tugas berupa peme-cahan soal-soal latihan * Materi soal sesuai RAPEM pertemuan 5 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas buku latihan * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 5 - 6   2. Penjelasan sis-tematis   3. Ketelitian penye-lesaian soal. | 25%  25%  50% |
| 6 | Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mendorong pertumbuhan penduduk.  Mampu menjelaskan Konsep ketena-gakerjaan. Mampu menjelaskan pengangguran dan jenis-jenisnya. Mampu menjelaskan upaya-upaya mengatasi pengangguran | * Konsep ketenaga-kerjaan. * Pengangguran dan jenis-jenisnya * Upaya-upaya mengatasi pengangguran | Tugas 6 dalam bentuk menyajikan hasil perhitungan dari contoh soal yang dibe-rikan dan dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Tugas individu * Tugas berupa peme-cahan soal-soal latihan * Materi soal sesuai RAPEM pertemuan 6 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas buku latihan * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 5 - 6   2. Penjelasan sis-tematis   3. Ketelitian penye-lesaian soal. | 50%  25%  25% |
| 7 | Mampu mengidentifikasi, mendeskrip-sikan dan mengilustrasikan peranan pertanian dan subsektornya. Mampu menjelaskan kebijakan pemerintah pada sector pertanian. Mampu men-jelaskan perkembangan sector pertanian dan subsektornya. Mampu menjelaskan kemampuan sector pertanian dalam menyerap angkatan kerja. Mampu menjelaskan kelangkaan komoditi pertanian tertentu | * Peranan pertanian dan subsektornya. * Kebijakan peme-rintah pada sector pertanian. * Perkembangan sector pertanian dan subsek-tornya * Kemampuan sek-tor pertanian da-lam menyerap angkatan kerja. * Kelangkaan komo-diti pertanian ter-tentu | Tugas 7 dalam bentuk menyajikan hasil dis-kusi kelompok yang dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Kerja kelompok * Tugas berupa hasil diskusi yang dikumpul-kan * Topik diskusi sesuai RAPEM pertemuan 7 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas folio ber-garis * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 7   2. Penjelasan sis-tematis   3. Ketajaman analisis | 25%  25%  50% |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | |  |
| 9 | Mampu mengiden-tifikasi, mendeskrip-sikan dan mengilus-trasikan konsep dan pengertian industri-alisasi. | * Konsep dan pengertian indus-trialisasi. * Indikator-indikator industrialisasi. * Karakteristik industrialisasi. | Tugas 9 dalam bentuk menyajikan hasil dis-kusi kelompok yang dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Kerja kelompok * Tugas berupa hasil diskusi yang dikumpul-kan * Topik diskusi sesuai RAPEM pertemuan 9 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas folio ber-garis * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 9   2. Penjelasan sis-tematis   3. Ketajaman analisis | 25%  25%  50% |
| 10 | Mampu men-jelaskan indikator-indikator industriali-sasi. Mampu menje-laskan karakteristik industrialisasi. Mampu menjelaskan strategi industrialisasi. Mampu men-jelaskan Argumen industriali-sasi. | * Strategi industriali-sasi. * Argumen indus-trialisasi | Tugas 10 dalam bentuk menyajikan hasil dis-kusi kelompok yang dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Kerja kelompok * Tugas berupa hasil diskusi yang dikumpul-kan * Topik diskusi sesuai RAPEM pertemuan 10 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas folio ber-garis * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 9   2. Penjelasan sis-tematis   3. Ketajaman analisis | 50%  25%  25% |
| 11 | Mampu mengidentifi-kasi, mendeskrip-sikan dan mengilus-trasikan pengertian kebijakan fisKal dan moneter beserta instrumen-instrumen nya. Mampu menje-laskan manfaat perda-gangan internasional. | * Pengertian kebi-jakan fiscal dan moneterserta instrument-instru-men kebijakan fiscal dan moneter * Manfaat perda-gangan internasio-nal. | Tugas 11 dalam bentuk menyajikan hasil perhitungan dari contoh soal yang dibe-rikan dan dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Tugas individu * Tugas berupa peme-cahan soal-soal latihan * Materi soal sesuai RAPEM pertemuan 11 Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas buku latihan * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 11   2. Penjelasan sis-tematis   3. Ketelitian penye-lesaian soal. | 25%  25%  50% |
| 12 | Mampu menjelaskan pengertian Neraca Pembayaran Luar negeri. Mampu menje-laskan fungsi-fungsi Neraca Pembayaran Luar negeri. Mampu menyusun struktur Neraca Pembayaran Luar negeri. | * Pengertian Neraca Pembayaran Luar negeri. * Fungsi-fungsi Neraca Pemba-yaran Luar Negeri * Struktur Neraca pembayaran Luar Negeri | Tugas 12 dalam bentuk menyajikan hasil perhitungan dari contoh soal yang dibe-rikan dan dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Tugas individu * Tugas berupa peme-cahan soal-soal latihan * Materi soal sesuai RAPEM pertemuan 12 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas buku latihan * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 12   2. Penjelasan sis-tematis   3. Ketelitian penye-lesaian soal. | 50%  25%  25% |
| 13 | Mampu mengidentifi--kasi, mendeskrip-sikan dan mengilus-trasikan macam-ma-cam peranan dan fungsi pemerintah dalam perekonomian. Mampu menje-laskan APBN dalam kerang-ka makro (sistem anggaran | * + - Macam-macam peranan dan fungsi pemerintah dalam perekonomian.     - APBN dalam kerangka makro. * Sistem anggaran | Tugas 13 dalam bentuk menyajikan hasil dis-kusi kelompok yang dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Kerja kelompok * Tugas berupa hasil diskusi yang dikumpul-kan * Topik diskusi sesuai RAPEM pertemuan 13 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas folio ber-garis * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 13   2. Penjelasan sis-tematis   3. Ketajaman analisis | 25%  25%  50% |
| 14 | Mampu mengidentifi-kasi, mendeskripsikan UMKM, Bidang usaha UMKM, Pembiayaan sektor UMKM, pening-katan daya saing UKM | * + Pengertian dan klasi-fikasi UMKM   + Bidang usaha UMKM   + Pebiayaan sektor UMKM   + Peningkatan daya saing UMKM | Tugas 13 dalam bentuk menyajikan hasil dis-kusi kelompok yang dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Kerja kelompok * Tugas berupa hasil diskusi yang dikumpul-kan * Topik diskusi sesuai RAPEM pertemuan 13 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas folio ber-garis * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 13   2. Penjelasan sis-tematis   3. Ketajaman analisis | 25%  25%  50% |
| 15 | Mampu mengidentifi-kasi, mendeskripsikan dan mengilustrasikan pengertian inflasi. Mampu menjelaskan faktor-faktor penye-bab utama inflasi. Mampu menjelaskan ukuran-ukuran inflasi dan perhitungannya. Mampu menjelaskan Hubungan inflasi dan pengangguran (anali-sis kurva Phillips). Mampu men-jelaskan Upaya-upaya pence-gahan dan pengen-dalian inflasi | * Pengertian inflasi. * Faktor-faktor penyebab utama inflasi. * Ukuran-ukuran inflasi dan perhitungannya. * Hubungan inflasi dan pengangguran (analisis kurva Phillips). * Upaya-upaya pence-gahan dan pengenda-lian inflasi | Tugas 13 dalam bentuk menyajikan hasil perhitungan dari contoh soal yang dibe-rikan dan dikumpulkan pada akhir kuliah hari itu. | * Tugas individu * Tugas berupa peme-cahan soal-soal latihan * Materi soal sesuai RAPEM pertemuan 13 * Sumber : Buku teks yang telah disarankan | Tugas ditulis tangan :   * Dikertas buku latihan * Tulisan harus rapi | * 1. Pembahasan mencakup materi pertemuan 13   2. Penjelasan sis-tematis   3. Ketelitian penye-lesaian soal. | 25%  25%  50% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester** | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disahkan oleh :**  18 Mei 2009  Dra. Yuli Harwani R, MM.  Dekan | **Diperiksa oleh :**  18 Mei 2009  Arief Bowo Prayoga K, SE., MM.  Ketua PS S 1 - Manajemen | **Dibuat oleh tim penyusun :**  18 Mei 2009  Yusman, SE., MM.  Dosen Koordinator |