|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo BARU UMB 25% | **FORMULIR RANCANGAN PERKULIAHAN**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**  **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** | Q |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **061.423.4.70.00** | **Distribusi** | | | | | |
| Tgl. Efektif | 01 November 2011 |  |  |  |  |  |  |

**Mata Kuliah : Statistik Bisnis Semester : II SKS : 3 Kode: 84002**

**Dosen/Team Teaching** : 1. Dra. Aty Herawati, M.Si.

2. Viciwati, STL, M.Si.

3. Mafizatun Nurhayati, SE, MM

**Diskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan arti ruang lingkup serta kegynaan statistic sebagai salah satu alat vital dalam mempelajarai ilmu ekonomi khususnya yang menyangkut data empiris. Pembahasan meliputi : pengertian dasar, distribusi frekuaensi, ukuran lokasi, ukuran kemencengan, kemiringan, analisa korelasi dan regresi, linier sederhana, analisa data berkala dan angka indeks. Selain itu juga dibahas tentang probabilitas penafsiran dan megujian hipotesa.

* Menjelaskan keterkaitan mata kuliah ke dalam struktur kurikulum secara keseluruhan pada prodi.
* Menjelaskan keterkaitan dengan kecirian fakultas / prodi dan atau kecirian lulusan kesarjanaan
* Menjelaskan keterkaitan mata kuliah dengan mata kuliah lain yang menjadi prasyarat atau keberlanjutan mata kuliah ini

**Kompetensi :** Mampu membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengujian dan analisis data dari data yang di kumpulkan.

| **Minggu**  **Ke \*** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN \*** | **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN\*** | **BENTUK**  **PEMBELAJARAN\*** | **KRITERIA PENILAIAN**  **(Indekator)\*** | **BOBOT NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Mampu Memahami Kontrak Perkuliahan  Mampu menjelaskan dan mengidentifikasikan | Definisi Statistika  Variabel, Data  Skala Pengukuran | Contextual Instruction | Membedakan Skala Pengukuran | 5% |
| 2 | Mampu Mengumpulkan, Mengolah dan Menyajikan Data | Mengumpulkan, Mengolah dan Menyajikan Data | Discovery Learning | Kreatifitas Pemilihan Data  Ketepatan Waktu Pengumpulan Data  Ketepatan Metode Pengumpulan dan  Penyajian Data |  |
| 3 | Mampu Menganalisis Data Acak | Analisis Data Acak | Simulation | Ketepatan Metode Analisis  Ketepatan Melakukan Analisis  Ketepatan Hasil Analisis |  |
| 4 | Mampu Menganalisis Data Berkelompok | Analisis Data Berkelompok | Simulation | Ketepatan Metode Analisis  Ketepatan Melakukan Analisis  Ketepatan Hasil Analisis |  |
| 5 | Mampu Menganalisis Data Berkelompok | Analisis Data Berkelompok | Simulation | Ketepatan Metode Analisis  Ketepatan Melakukan Analisis  Ketepatan Hasil Analisis | TM 2 – 5  10% |
| 6 | Mampu Menganalisis Data Berkala | Analisis Data Berkala | Case Study | Ketepatan Metode Analisis  Ketepatan Melakukan Analisis  Ketepatan Hasil Analisis | 5% |
| 7 | Mampu Menganalisis Angka Indeks | Analisis Angka Indeks | Contextual Instruction  Case Study | Ketepatan Metode Analisis  Ketepatan Melakukan Analisis  Ketepatan Hasil Analisis |  |
| 8 | U T S | | | | 30% |
| 9 | Mampu Memahami Peluang dan Distribusi Peluang | Peluang  Distribusi Peluang | Case Study | Kemampuan Memahami dan Menyelesaikan |  |
| 10 | Mampu Memahami Sampling dan Distribusi Sampling | Distribusi Peluang | Case Study | Kemampuan Memahami dan Menyelesaikan |  |
| 11 | Mampu Memahami Penaksiran | Penaksiran | Case Study | Kemampuan Memahami dan Menyelesaikan |  |
| 12 | Mampu Melakukan Pengujian dan Membuat Kesimpulan | Pengujian Hipotesis  Deskriptif | Problem Based Learning | Kemampuan Berfikir Kritis, Ketepatan Melakukan Analisa dan Pembuatan Kesimpulan |  |
| 13 | Mampu Melakukan Pengujian dan Membuat Kesimpulan | Pengujian Hipotesis  Komparatif | Problem Based Learning | Kemampuan Berfikir Kritis, Ketepatan Melakukan Analisa dan Pembuatan Kesimpulan |  |
| 14 | Mampu Melakukan Pengujian dan Membuat Kesimpulan | Pengujian Hipotesis  Asosiatif | Problem Based Learning | Kemampuan Berfikir Kritis, Ketepatan Melakukan Analisa dan Pembuatan Kesimpulan |  |
| 15 | Mampu Melakukan Pengujian dan Membuat Kesimpulan | Pengujian Hipotesis  Asosiatif | Problem Based Learning | Kemampuan Berfikir Kritis Ketepatan Melakukan Analisa dan Pembuatan Kesimpulan | TM 12 – 15  10% |
| 16 | U A S | | | | 40% |

\* *catatan : Penjelasan pengisian tabel dapat dilihat dalam WI Rancangan Perkuliahan*

**Kompenen Penilaian** : Rincian besarnya bobot penilaian mata kuliah, acuan secara rinci adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran : 10%\*\*
2. UTS : 30%\*\*
3. UAS : 40%\*\*
4. Tugas-Tugas : 20%\*\* (Termasuk dalam **Bobot Nilai** dalam Tabel Aktifitas Perkuliahan diluar persentasi UTS dan UAS)

\*\**Catatan : Persentasi dari rincian tersebut sebagai ilustrasi saja, koordinator/dosen pengampuh mata kuliah dapat menyesuaikan dengan*

*kebutuhan*

**Daftar Pustaka :**

1. Sudjana, 2006, Statistika untuk Ekonomi dan Bisnis, Tarsito Bandung
2. J. Supranto, 2006, Statistika. Teori dan Aplikasi, Erlangga
3. Anto Dajan, 1964, Jilid 1, Pengantar Metode Statistik , LP3ES
4. Robert D. Mason,1996, Teknik Statistika Bisnis dan Ekonomi
5. Sudjana, 1992, Metoda Statistika , Tarsito, Bandung
6. Suharyadi dan Purwanto, "Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern", 2006

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nama Fungsi | Paraf |
| Dibuat Oleh | Dosen Pengampu/ Dra. Aty Herawati, M.Si. |  |
| Diperiksa Oleh | Ketua Program Studi/Dr. Rina Astini, SE, MM |  |
| Disahkan Oleh | Dekan/ Dr. Wiwik Utami, Ak, M.S |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo BARU UMB 25% | **BENTUK TUGAS**  **PROGRAM STUDI S-1 MANAJEMEN**  **FAKULTAS EKONOMI** | Q |

Mata Kuliah : Statistik Bisnis

Semester : II / 3 sks

| **TATAP MUKA**  **KE** | **TUJUAN**  **TUGAS** | **URAIAN TUGAS** | | | | **KRITERIA PENILAIAN** | **BOBOT**  **NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBYEK GARAPAN** | **YANG HARUS DIKERJAKAN & BATASAN-BATASAN** | **METODE/CARA MENGERJAKAN TUGAS** | **DESKRIPSI LUARAN** |
| 1 | Memahami dan Menyepakati Kontrak Perkuliahan  Mampu menjelaskan dan mengidentifikasikan | Definisi Statistika  Variabel, Data  Skala Pengukuran | Tiap mahasiswa menjawab latihan soal minimal 10 soal, dalam waktu 30 menit, dan didiskusikan di kelas dengan waktu 15 menit. | 1. Menjawab latihan soal sesuai dengan teori di sertai contoh. 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa menjawab soal dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori. | Kemampuan Membedakan Skala Pengukuran | 100% |
| 2 | Mampu Mengumpulkan, Mengolah dan Menyajikan Data | Mengumpulkan, Mengolah dan Menyajikan Data | Tiap mahasiswa mengumpulkan data satu variable dengan jumlah data > 40, dan didiskusikan di kelas dengan waktu 15 menit. | 1. Terjun ke lapangan 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil. | Mahasiswa mempunyai data dan menyajikannya | * Kreatifitas Pemilihan Data * Ketepatan Waktu Pengumpulan Data * Ketepatan Metode Pengumpulan dan * Penyajian Data | 25%  25%  25%  25% |
| 3 | Mampu Menganalisis Data Acak | Analisis Data Acak | Tiap mahasiswa menganalisis data yang di perolehnya dengan waktu 30 menit, dan didiskusikan di kelas dengan waktu 15 menit. | 1. Menganalisa sesuai dengan teori di sertai contoh. 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa mempunyai analisis data dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori. | * Ketepatan Metode Analisis * Ketepatan Melakukan Analisis * Ketepatan Hasil Analisis | 30%  30%  40% |
| 4 | Mampu Menganalisis Data Berkelompok | Analisis Data Berkelompok | Tiap mahasiswa menganalisis data yang di perolehnya dengan waktu 30 menit, dan didiskusikan di kelas dengan waktu 15 menit. | 1. Menganalisa sesuai dengan teori di sertai contoh. 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa mempunyai analisis data dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori. | * Ketepatan Metode Analisis * Ketepatan Melakukan Analisis * Ketepatan Hasil Analisis | 30%  30%  40% |
| 5 | Mampu Menganalisis Data Berkelompok | Analisis Data Berkelompok | Tiap mahasiswa menganalisis data yang di perolehnya dengan waktu 30 menit, dan didiskusikan di kelas dengan waktu 15 menit. | 1. Menganalisa sesuai dengan teori di sertai contoh. 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa mempunyai analisis data dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori. | * Ketepatan Metode Analisis * Ketepatan Melakukan Analisis * Ketepatan Hasil Analisis | 30%  30%  40% |
| 6 | Mampu Menganalisis Data Berkala | Analisis Data Berkala | Setiap mahasiswa harus mengerjakan studi kasus minimal 2 kasus. Waktu 60 menit | 1. Menyelasaikan studi kasus berdasarkan teori 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa menyelesaikan kasus dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori.. | * Ketepatan Menentukan dan Menghitung | 100% |
| 7 | Mampu Menganalisis Angka Indeks | Analisis Angka Indeks | Setiap mahasiswa harus mengerjakan studi kasus minimal 2 kasus. Waktu 60 menit | 1. Menyelasaikan studi kasus berdasarkan teori 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa menyelesaikan kasus dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori.. | Ketepatan Menentukan dan Menghitung | 100% |
| 8 | UTS | | | | | |  |
| 9 | Mampu Menjelaskan dan Menghitung Peluang dan Distribusi Peluang | Peluang  Distribusi Peluang | Setiap mahasiswa harus mengerjakan studi kasus minimal 2 kasus. Waktu 60 menit | 1. Menyelasaikan studi kasus berdasarkan teori 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa menyelesaikan kasus dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori.. | Ketepatan Menentukan dan Menghitung | 100% |
| 10 | Mampu Menjelaskan dan Menghitung Sampling dan Distribusi Sampling | Sampling dan Distribusi Sampling | Setiap mahasiswa harus mengerjakan studi kasus minimal 2 kasus. Waktu 60 menit | 1. Menyelasaikan studi kasus berdasarkan teori 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa menyelesaikan kasus dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori.. | Ketepatan Menentukan dan Menghitung | 100% |
| 11 | Mampu Menjelaskan dan Menghitung Penaksiran | Penaksiran | Setiap mahasiswa harus mengerjakan studi kasus minimal 2 kasus. Waktu 60 menit | 1. Menyelasaikan studi kasus berdasarkan teori 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa menyelesaikan kasus dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori.. | Ketepatan Menentukan dan Menghitung | 100% |
| 12 | Mampu Melakukan Pengujian dan Membuat Kesimpulan | Pengujian Hipotesis  Deskriptif | Setiap mahasiswa harus mengerjakan studi kasus minimal 2 kasus. Waktu 60 menit | 1. Menyelasaikan studi kasus berdasarkan teori 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa menyelesaikan kasus dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori. | * Kemampuan Berfikir Kritis, * Ketepatan Melakukan * Analisa dan Pembuatan Kesimpulan | 30%  30%  40% |
| 13 | Mampu Melakukan Pengujian dan Membuat Kesimpulan | Pengujian Hipotesis  Komparatif | Setiap mahasiswa harus mengerjakan studi kasus minimal 2 kasus. Waktu 60 menit | 1. Menyelasaikan studi kasus berdasarkan teori 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa menyelesaikan kasus dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori.. | * Kemampuan Berfikir Kritis, * Ketepatan Melakukan * Analisa dan Pembuatan Kesimpulan | 30%  30%  40% |
| 14 | Mampu Melakukan Pengujian dan Membuat Kesimpulan | Pengujian Hipotesis  Asosiatif | Setiap mahasiswa harus mengerjakan studi kasus minimal 2 kasus. Waktu 60 menit | 1. Menyelasaikan studi kasus berdasarkan teori 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa menyelesaikan kasus dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori. | * Kemampuan Berfikir Kritis, * Ketepatan Melakukan * Analisa dan Pembuatan Kesimpulan | 30%  30%  40% |
| 15 | Mampu Melakukan Pengujian dan Membuat Kesimpulan | Pengujian Hipotesis  Asosiatif | Setiap mahasiswa harus mengerjakan studi kasus minimal 2 kasus. Waktu 60 menit | 1. Menyelasaikan studi kasus berdasarkan teori 2. Buat small group untuk mendiskusikan hasil | Mahasiswa menyelesaikan kasus dengan ditulis rapi, dan di tulis dikertas folio.  Sesuai dengan konsep teori.. | * Kemampuan Berfikir Kritis * Ketepatan Melakukan * Analisa dan Pembuatan Kesimpulan | 30%  30%  40% |
| 16 | U A S | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nama Fungsi | Paraf |
| Dibuat Oleh | Dosen Pengampu/ Dra. Aty Herawati, M.Si. |  |
| Diperiksa Oleh | Ketua Program Studi/Dr. Rina Astini, SE, MM |  |
| Disahkan Oleh | Dekan/ Dr. Wiwik Utami, Ak, M.S |  |