|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ;,, | **RANCANGAN PEMBELAJARAN**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**  **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** | Q |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Dokumen | **061.423.4.35.02** |  | | | | | |
| Tgl. Efektif | 01 September 2009 |  |  |  |  |  |  |

Mata Kuliah : Akuntansi Biaya (*Cost Accounting*) Semester : III Sks : 3 SKS

Kompetensi : HASIL PEMBELAJARAN (*LEARNING OUT COMES*):

1.Mampu menjelaskan; konsep system informasi akuntansi biaya dan klasifikasi biaya.

2. Mampu memahami konsep pengukuran, pencatatan dan penyajian biaya padaperusahaan manufaktur dan jasa.

2.Mampu mencatat, mengukur transaksi pada perusahaan manufaktur dan jasa

3. Mampu menyusun laporan harga pokok penjualan, laporan biaya produksi dan laporan keuangan pada perusahaan manufaktur dan jasa

| **(1)**  **TATAP MUKA** | **(2)**  **KEKEMAMPUANAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **(3)**  **BAHAN KAJIAN** | **(4)**  **BENTUK**  **PEMBELAJARAN** | **(5)**  **KRITERIA**  **PENILAIAN** | **(6)**  **REFERENSI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Memahami dan menyepakati komitmen pembelajaran (kontrak kuliah) 2. Mampu mendeskripsikan aktivitas manajemen 3. Mampu menjelaskan perbandingan : akuntansi keuangan, akuntansi biaya dan akuntansi manajemen. 4. Mampu memahami *Cost Accounting*, *Cost Concept & Cost Accounting Information System*. | Management, the Controller, and Cost Accounting   1. Management. 2. The Controller’s Participation in Planning and Control. 3. The comparison of financial, management and cost accounting 4. The professional Ethics.   Cost Conseptsang The Cost Accounting Information System.   1. The Cost Concept. 2. The Cost Accounting Information System. 3. Classifications of Costs. | * Ceramah * Diskusi | * Kemampuan dalam memahami Cost Accounting, Cost Concept & Cost Accounting Information System. | Carter: Ch 1& 2 |
| 2 | Mampu memahami perilaku *Fixed Cost* dan *Variable Cost* baik dalam total maupun unit. | Cost Behavior Analysis.   1. Classifying Costs. 2. Separating Fixed and Variable Costs. | * Ceramah * Diskusi | * Kemampuan dan Kebenaran dalam memahami Cost Behavior Analysis. | Carter: 3 |
| 3 | Mampu menjelaskan arus biaya manufaktur, membuat jurnal.  Mampu membuat laporan Laporan Harga pokok penjualan dan laporan keuangan perusahaan manufaktur.  Mampu membedakan jenis sistem biaya dan elemen biaya yang dimasukkan sebagai biaya | Cost Systems and Cost Accumulation.   1. Flows of Costs In a manufacturing Enterprise. 2. Reporting the Results of Operation. 3. Cost Systems. 4. Cost Accumulation. | * Diskusi * Latihan | * Kebenaran dalam membuat COGS Statement | Carter: 4 |
| 4 | Mampu melakukan akumulasi biaya berdasarkan pesanan  Mampu membuat jurnal dan kartu biaya pesanan serta dokumennya.  Menjelaskan berbagai variasi kalkulasi biaya pesanan. | Job Order Costing.   1. Overview of Job Order Costing. 2. Accounting for Materials. 3. Accounting for Labor. 4. Accounting for Factory Overhead. 5. Accounting for Job Completed and Product Sold. 6. Job Order Costing in Service Businesses. | * Diskusi * Latihan | * Kebenaran dalam menghitung Job Order Cost Sheets beserta jurnal dan menghitung product cost | Carter: 5 |
| 5 | Mampu memberikan contoh perusahaan yang menggunakan kalkulasi Biaya produksi dengan process costing  Mampu menjelaskan arus biaya produksi serta dokumennya.  Mampu menghitung produksi ekuivalen dan biaya per-unitdepartemen  Mampu membuat jurnal untuk mencatat biaya manufaktur  Mampu menyusun laporan biaya produksi dengan metoda Average/Fifo. | Process Costing.   1. Process Cost Accumulation. 2. The Cost Production Report. 3. Process Costing based on Average Cost Flow Assumption. 4. Process Costing With a FIFOCost Flow Assumption. | Diskusi & latihan | * Kebenaran dalam menghitung cost of production report | Carter: 6 |
| 6 | Mampu membedakan dan menjelaskan Tipe biaya kualitas  Mampu menjelaskan TQM dan kebutuhan akan perbaikan berkelanjutan  Mampu membuat jurnal, dan menghitung untuk pertanggungjawaban biaya terkait bahan sisa, produk cacat, dan atau pengerjaan kembali untuk job oder costing.  Mampu membuat laporan biaya produksi dengan average/FIFO ketika terjadi produk cacat. | The Cost of Quality and Accounting for Production Loses.  The Cost of Quality and Accounting for Production Loses.   1. The Cost of Quality. 2. Accounting for Production Losses In a Job Order Cost System. 3. Accounting for Production Losses in a Process Cost System. | Diskusi & latihan | * Kebenaran dalam membuat Cost of Production Report * Kebenaran membuat Cost of Quality and Accounting for Production Loses | Carter: 7 |
| 7 | Mampu membedakan *by product* dan *joint product*.  Mampu melakukan pembebanan biaya *by product* dengan berbagai metoda.  Mampu melakukan pengalokasian biaya *joint product*. dengan berbagai metoda.  Mampu mengevaluasi hubungan antara *joint cost* dengan pengambilan keputusan dan analisis profitabilitas. | Costing By-Products and Joint Products.   1. By-Products ang Joint Products Defined. 2. Method of Costing By-Products. 3. Method of Allocating Joint ProductionCost to Joint Products. 4. Joint cost analysis for managerial decisions and profitabilityt analysis | Diskusi & latihan | * Kebenaran dalam menghitung costing by products * Kebenaran dalam menghitung alokasi joint cost | Carter: 8 |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | |
| 9 | Mampu mendeskripsikan sistem , sistem pembeliaan dan penggunaan bahan baku.  Mampu mengidentifikasi komponen biaya perolehan bahan  Menjelaskan EOQ, ROP, dan Safety Stock dan ABC plan. | Material: Controlling, Costing, and Planning.   1. Materials Procurement and Use. 2. Quantitative Models. 3. Material Control. 4. Inventory Costing Method. | Ceramah , diskusi, dan latihan | * Kemampuan dalam memahami: Controlling, Costing and Planning bahan baku. | Carter: 9 |
| 10 | Mampu mendeskripsikan sistem JIT dan perbedaannya dengan sistem tradisional  Menjelaskan dampak potensial JIT terhadap kehilangan dalam produksi dan fungsi pembelian.  Mampu menjabarkan hubungan JIT dan backflushing. | Just-In-Time and backflushing   1. Just-In-Time. 2. Backflushing. | Ceramah, diskusi, dan latihan | * Kemampuan dalam memahami dan menghitung JIT dan Backflushing . | Carter: 10 |
| 11 | Mampu menjelaskan karakteristik produktivitas dan hubungannya dengan biaya tenaga kerja  Mampu menjelaskan teori dan penerapan encana upah insentif dan kurva belajar.  Mampu menganalisis kebutuhan organisasi atas akuntansi dan pengendaliannya biaya tenaga kerja.  Mampu membuat perhitungan tunjangan, pajak penghasilan dan potongan lainnya yang berkaitan dengan tenaga kerja | Labor: Controlling and accounting for Costs  Labor : Controlling and Accounting for Costs.   1. Productivity and Labor Costs. 2. Incentive Wage Plans. 3. Time Standards and Learning Curve Theory. 4. Organization for Labor Cost Accounting and Control. 5. Ethical Considerations. 6. Accounting for Personnel-Related Costs. | Ceramah, diskusi, dan latihan | * Kemampuan dalam memahami pengendalian dan akuntansi untuk labor cost . | Carter: 11 |
| 12 | Mampu menjelaskan pengertian BOP dan komponennya.  Mampu membuat perhitungan tarif BOP dan mengakumulasikan BOP aktual.  Mampu menerapkan BOP menggunakan tarif yang ditentukan dimuka.  Mampu menentukan selisih BOP | Factory Overhead : Planned, Actual and Applied.   1. The nature of Factory Overhead. 2. Use of a Predertmined Overhead Rates. 3. Calculation of an Overhead rate. 4. Actual factory Overhead. 5. Applied Overhead and the Over or Underapplied Amount. 6. Changing Overhead Rates. | Ceramah, diskusi, dan latihan | * Kemampuan dalam membedakan dan menghitung perencanaan, actual dan applied FOH . | Carter: 12 |
| 13 | Mampu menjelaskan konsep departementalisasi  Mampu membedakan dep. produksi dan dep. Jasa  Mampu menjelaskan pengertian biaya langsung dep. dan biaya tidak langsung dep serta memberikan contoh masing-masingnya.  Mampu membuat perhitungan dan menggunakan tarif BOP departemental  Mampu mengakumulasi BOP departemen aktual  Mampu menggambarkan departementalisasi dialam organisasi non manufaktur dan non profit. | Factory Overhead : Departmentalization.   1. Producing ang Service Depatments. 2. Direct Departmental Costs. 3. Indirect Departmental Costs. 4. Establishing Depatmental Overhead Rates. 5. Using Departmental Overhead Rates. 6. Actual factory Overhead – Departmentalized. 7. Overhead departementalization in non manufactuirng business & not for profit organization. | Ceramah & latihan | * Kemampuan dalam menghitung dan alokasi FOH antar departemen. | Carter: 13 |
| 14 | Mampu membedakan antara traditional costing dan Activity Based Costing & Activity-Based Management  Mampu mengidentifikasi cost dan driver dalam perhitungan ABC  Mampu membuat perhitungan biaya berdasar aktivitas dan menggunakannya dalam pengambilan keputusan manajerial | Activity Accounting :  Activity-Based Costing &Activity-Based Management | Ceramah,  latihan | * Kebenaran menjawab soal kuis | Carter: 14 |
| 15 | Mampu menjawab soal kuis | * **Material** * **Labor** * **FOH** * **JIT** * **ABC** | **KUIS** | * Kebenaran menjawab soal kuis | Carter: 9-14 |
| 16 | **Ujian Akhir Semester** | | | | |

**DAFTAR PUSTAKA :**

DaftarReferensi:

1. BukuUtama :William K. Carter & Milton F. Usry, (2008**)**.Cost Accounting. 14th Edition, South-Western Publishing Co.
2. Buku Tambahan: Horngren, C. T. & Datar, S. M., Foster, G., (2011). Cost Accounting. 14th International Edition, Prentice Hall-Pearson Education Incorporation, Upper Saddle Rever, New Jersey.
3. Materi tambahan: Kiney, Cost Accounting; Fondation and Evolutions (2011). 8th edition International student edition. South western.

**BENTUK PEMBELAJARAN:**

* Cooperative Learning : Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok
* Collaborative Learning : Bekerjasama dengan anggota kelompok dalam mengerjakan tugas
* Contextual Instruction : (1) Membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata, (2) Melakukan studi lapang/terjun di dunia

nyata untuk mempelajari kesesuaian teori

* Problem Based Learning : Belajar dengan menggali/mencari informasi *(inquiry)* serta memanfaatkan informasi tersebut untuk

memecahkan masalah faktual yang dirancang oleh dosen

* Small Group Discussion : (1) Membentuk kelompok 5-10 orang, (2) Menentukan bahan diskusi, (3) Mempresentasikan *paper* dan

mendiskusikan di kelas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 Mei 2012  **Disahkan oleh:**  Dr. Wiwik Utami.Ak., M.Si  Dekan | 3 Mei 2012  **Diperiksa oleh:**    Arief Bowo Prayoga K, SE, MM  Ketua PS S1 Manajemen | 3 Mei 2012  **Dibuat oleh :**    Diah Iskandar., SE.,M.Si.  Koordinator |